

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сагарчинская средняя
общеобразовательная школа
Акбулакского района Оренбургской области»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Сагарчинская СОШ»

(протокол от 25 марта 2024 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ
«Сагарчинская СОШ»

А.А. Жусупова

27 марта 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Сагарчинская средняя общеобразовательная школа
Акбулакского района Оренбургской области»
за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Название образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сагарчинская средняя общеобразовательная школа Акбулакского района Оренбургской области»
Тип и вид ОУ	Общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование Акбулакский район Оренбургской области
Год основания	1928
Юридический адрес	461570 Оренбургская область, Акбулакский район, с Сагарчин, ул Советская, 1
Телефон	8(35335)41-2-95
Факс	8(35335)41-2-95
Адрес электронной почты	sagarchinsosh@yandex.ru
Официальный сайт	https://sagarchinsosh.ru
Должность руководителя	Директор
ФИО руководителя	Жусупова А.А.
Банковские реквизиты БИК	ИНН/КПП: 5620007037/045354001
Лицензия	Серия 56 Л01 № 0003562 Выдан: «07» мая 2015 г., бессрочно
Аккредитация	Серия 56А01 № 0003984 Регистрационный номер 2322

Дата выдачи: 28.12.2016 г. до 26.02.2026г.

Режим работы:

Понедельник-пятница с 8.00 по 18.00ч.

Воскресенье, суббота - выходной день

Организационно-правовое обеспечение образовательного процесса

Годом основания Сагарчинской средней общеобразовательной школы считается 1928 год.

Учредитель: Муниципальное образование «Акбулакский район». Полномочия и функции Учредителя от имени муниципального образования осуществляет Отдел образования муниципального образования «Акбулакский район».

Образовательная деятельность МБОУ «Сагарчинская СОШ» осуществляется на основании лицензии, выданной 07.05.2015 г. Министерством образования Оренбургской области.

В соответствии с лицензией МБОУ «Сагарчинская СОШ» осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам:

№	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Начало реализации образовательных программ (по лицензии)	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)	Отметить программы, заявленные на аккредитацию (поставить знак +)
1.	Начальное общее образование	Общеобразовательная	4 года		+	+
2.	Основное общее образование	Общеобразовательная	5 лет		+	+
3.	Среднее (полное) общее образование	Общеобразовательная	2 года		+	+

4.	Реализация общеобразовательной программы VII вида	Общеобразовательная	В соответствии с реализуемой программой		+	+
5.	Реализация программы дополнительного образования детей по подготовке детей к поступлению в первый класс	Общеобразовательная	В соответствии с реализуемой программой		+	+
Дополнительное образование						
№ п/п	Подвиды					
1	2					
1.	Дополнительное образование детей и взрослых					
Профессиональное обучение						

Выдача документов об образовании государственного образца, пользование печатью с изображением герба РФ осуществляется МБОУ «Сагарчинская СОШ» на основании свидетельства о государственной аккредитации Серия 56A01 №0001026, выданного Министерством образования Оренбургской области 26.02.2014 г.

Образовательная деятельность МБОУ «Сагарчинская СОШ» организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Нормативно-правовая база МБОУ «Сагарчинская СОШ» в полной степени обеспечивает регламентацию деятельности школы и содержит основные нормативно-организационные документы: Устав, локальные акты, регламентирующие отдельные стороны деятельности, учебный план, штатное расписание.

Устав МБОУ «Сагарчинская СОШ утвержден Постановлением Главы администрации муниципального образования «Акбулакский район» № 407-н от 31.05.2023г.

Устав школы содержит следующие разделы:

- I. Общие положения
- II. Предмет, цель и виды деятельности учреждения.
- III. Образовательный процесс
- IV. Участники образовательного процесса
- V. Финансовая и хозяйственная деятельность школы
- VI. Управление учреждением
- VII. Имущество учреждения.
- VIII. Реорганизация, изменения типа и ликвидация учреждения.
- IX. Регламентация деятельности учреждения

В МБОУ «Сагарчинская СОШ» регулярно и планомерно проводится работа в создании и преобразовании локально-нормативных актов, которые регламентируют работу по следующим направлениям: образовательное, воспитательное, методическое, административное. Администрация школы определилась в необходимом количестве локальных актов, исходя из особенностей учреждения, сложившейся практики работы, установившихся традиций. Действующие локальные акты позволяют администрации регламентировать деятельность учреждения.

На основании положений Устава разработаны локальные акты, положения, инструкции:

- должностные;
- по охране труда и безопасности;
- по осуществлению дополнительных обязанностей, связанных с организацией и проведением образовательного процесса, включая промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся;
учебный план;
расписания:
- уроков;
- занятий.

Анализ показал, что изданные по МБОУ «Сагарчинская СОШ» приказы по основной деятельности охватывают все направления деятельности школы (образовательная, воспитательная, методическая, административная и др.). Время вступления приказов в силу соответствует планам и графикам работы школы по различным направлениям деятельности. Принятые управленческие решения обоснованы и правомерны. Нарушения прав обучающихся при приеме, переводе в другое ОУ, при выборе формы обучения не зарегистрированы. Все услуги, предоставляемые образовательным учреждением, бесплатные.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз школы проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Вывод: анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности школы, осуществлённый на основе имеющейся нормативно-правовой документации, позволяет сделать вывод о её соответствии действующему законодательству, нормативным положениям.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу школы, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Сведения об административных работниках:

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий пед.стаж	Стаж административной работы
Директор	Жусупова Альбина Амамбаевна	высшее ОГПИ, 2003, учитель русского языка и литературы высшее ОГУ, 2017, менеджмент, стаж- 19 лет	20 лет
Заместитель директора	Нарушева Вера Анатольевна	высшее ОГУ 2008г. педагогика и методика начального образования высшее ОГУ, 2017, менеджмент, стаж-24 года	16 лет

Заместитель директора	Тулюпа Наталья Андреевна	высшее ОГПУ 2013г. педагог – психолог высшее ОГУ, 2019, менеджмент, стаж -26 лет	4 года
-----------------------	-----------------------------	--	--------

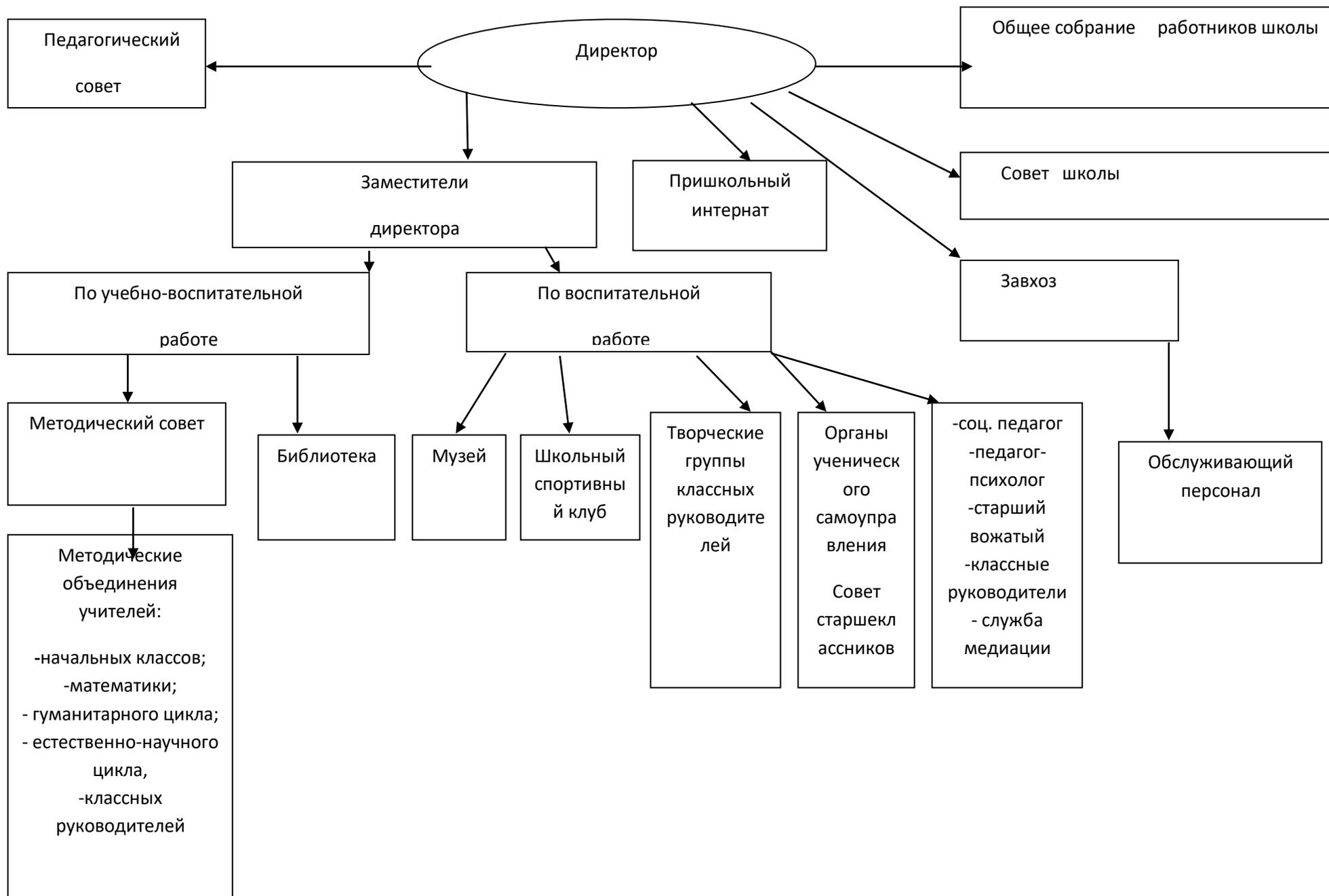
Единоличным исполнительным органом МБОУ «Сагарчинская СОШ» является директор, Жусупова Альбина Амамбаевна, которая осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В МБОУ «Сагарчинская СОШ» действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, совет школы.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, порядок принятия ими решений и выступления от имени образовательной организации устанавливаются уставом МБОУ «Сагарчинская СОШ» в соответствии с законодательством Российской Федерации. Данная система утверждена советом школы, система апробирована и имеет высокую результативность.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:

- 1) создаются советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 2) действуют профессиональные союзы работников образовательной организации.



Особенности управления:

Наименование	Руководитель
Совет ОУ	Глава администрации Сагарчинский сельский совет Петров А.В.
Педагогический совет	Директор Жусупова А.А.
Директор	Жусупова А.А.
Учебная часть I, II, III уровни	Зам. директора по УВР Нарушева В.А. Зам. директора по ВР Тулюпа Н.А.
Социально-психологическая служба	Психолог - Тулюпа Н.А. Социальный педагог – Жалгоспаева М.С.
Методические объединения: -Методический совет -Предметные методические объединения (МО) - Объединение классных руководителей	Зам. директора по УВР Нарушева В.А. Руководитель МО учителей начальных классов Нещеретова А.А. Руководитель МО учителей гуманитарного цикла Тулюпа Ю.В. Руководитель МО учителей математики, физики и информатики Карпова М.Л. Руководитель МО учителей естественно- географического цикла Шиганаков Н.У. Руководитель МО кл. руководителей Тулюпа Н.А.
Библиотека и медицентр	Педагог-библиотекарь Валькова Б.Б.
Административно-хозяйственной часть	Завхоз Шарафанова В.А.
Воспитательная служба школы: - Общешкольный родительский комитет - Совет профилактики -Детская общественная организация «Совет старшеклассников»	Родитель Авраменко Е.В. Социальный педагог Жалгоспаева М.С. Ученица 11 касса Кузбаева Самира

Участие родителей и общественности в работе органов самоуправления

Одним из путей привлечения общественности к управлению и получению дополнительных ресурсов в школе стал механизм двустороннего общения с родителями, которое строится на трех принципах: открытость, мобильность, сотрудничество.

МБОУ «Сагарчинская СОШ» проводит большую социально-значимую деятельность, привлекает родителей к процессам соуправления учреждением, активному участию в образовательном процессе. В 2023 году работал Совет школы, в который входил 3 представителя педагогической общественности, 2 учащихся 11 класса, 5 родителей. Это дает свои позитивные результаты. Целью Совета школы является государственно-общественное управление в реализации стратегических задач развития МБОУ «Сагарчинская СОШ». Совет призван оказывать конструктивную помощь администрации и педагогическому коллективу по формированию демократических основ школьного уклада, влияющих на создание благоприятного психологического комфорта образовательной среды; принимать активное участие в совместной работе с участниками образовательного процесса по совершенствованию культурного образовательного пространства школы; осуществлять эффективное и результативное взаимодействие с заинтересованными сторонами, работать над формированием положительного имиджа МБОУ «Сагарчинская СОШ».

МБОУ «Сагарчинская СОШ» обеспечивает социальные гарантии всех участников образовательного процесса. На внутришкольном учете на конец учебного года состоит 1 учащийся. Причинами постановки на ВШК служат отклонения в поведении, неуспеваемость, пропуски уроков без уважительной причины. Инспектором по охране прав детства используются различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими в группе риска:

- психолого-педагогическое консультирование родителей;
- посещение на дому с целью контроля подростков, выяснение при необходимости причин пропусков уроков;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков во внеурочную деятельность с целью организации занятости в свободное время.

Классные руководители, уделяют особое внимание формированию отношений сотрудничества и взаимопонимания между родителями и детьми, улучшению микроклимата в семье. Эффективный педагогический результат дает проведение тренингов родительско-детских отношений, педагогических мастерских опыта позитивного совместного досуга. Такие мероприятия не носят назидательного характера, влияют на уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям и злоупотреблению психоактивными веществами в подростковой среде.

С целью профилактики и предупреждения правонарушений и преступлений учащихся 5-11 классов стараются вовлекать в различные спортивно-массовые мероприятия и КТД.

Взаимодействие с общественными организациями и административными органами, другими учебными учреждениям.

Социальное партнерство для МБОУ «Сагарчинская СОШ» является естественной формой существования. В тесном контакте с другими образовательными учреждениями, общественными организациями и административными органами МБОУ «Сагарчинская СОШ» выполняет главную задачу – воспитание социально адаптированного выпускника.

Взаимодействие с органами исполнительной власти, организациями партнерами:

<i>Администрация образования Оренбургской области</i>	<i>Муниципального Акбулакский район</i>	Формирование муниципального задания для МБОУ «Сагарчинская СОШ» в части финансирования и контроля над исполнением
<i>Районный совет депутатов</i>		Обсуждение предложения по обеспечению льготного питания уч-ся льготной категории (малообеспеченные, дети-сироты, дети, находящиеся на опеке, дети из многодетных семей и др.)
<i>Управление экономического развития и торговли администрации муниципального образования «Акбулакский район», финансовый отдел</i>		Методическое руководство и координация работы по реализации муниципальной Ведомственной целевой программы «Совершенствование организации питания учащихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях Акбулакского района» Контроль над целевым использованием денежных средств в соответствии с действующим Положением
<i>Пресс-служба администрации района.</i>		Работа со средствами массовой информации по просвещению родителей Позиционирование положительного опыта работы педагогического коллектива
<i>Редакция газеты «Степные зори»</i>		Просветительская работа с населением (учащиеся, их родители) по формированию культуры питания. Освещение работы школы по данному направлению.
<i>Учреждение здравоохранения ГАУЗ «Соль-Илецкая межрайонная больница»</i>		Профилактическая работа с учащимися и их родителями по формированию культуры питания. Диагностика здоровья учащихся. Диспансеризация.

<i>Территориальный отдел по надзору в сфере прав потребителей и благополучия человека Оренбургской области.</i>	Контроль над исполнением СанПиНа Осуществление Программы производственного контроля в школе. Контроль над организацией сбалансированного качественного питания
<i>Родительская общественность</i>	Контроль над организацией безопасного питания в школе.

Воспитательный процесс выстроен в режиме достижения открытости образовательного учреждения. Формы, обеспечивающие доступность и открытость информации о ситуации в школе, - конференции, сайт школы, ежегодные публичные отчеты.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Структура классов и состав обучающихся в 2023-2024 учебном году

Класс	Вид класса (для классов первой ступени указать систему обучения)	Количество обучающихся в классе
I уровень		
1	общеобразовательный класс, УМК «Школа России»	15
2	общеобразовательный класс, УМК «Школа России»	21
3	общеобразовательный класс, УМК «Школа России»	11
4	общеобразовательный класс, УМК «Школа России»	17
Итого		64
II уровень		
5	общеобразовательный класс	11
6	общеобразовательный класс	15
7	общеобразовательный класс	14
8	общеобразовательный класс	14
9	общеобразовательный класс	9
Итого		63
III уровень		

10	общеобразовательный класс	8
11	общеобразовательный класс	6
Итого по ступени		14
Итого по школе		141

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и может быть использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих на основе диагностики интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные, с учетом региональных особенностей и специфики образовательного учреждения.

Учебный план способствует формированию умений и способов деятельности, связанных с решением практических задач, получению базовых и дополнительных знаний обучающихся, удовлетворению их познавательных интересов в различных сферах человеческой деятельности, направлен на решение задач модернизации образования, обеспечение функциональной грамотности, социальной адаптации обучающихся, содействие их общественному и гражданскому самоопределению.

Особенностями школьного образования являются:

- введение в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального образовательного стандарта среднего общего образования ;
- единство базового и дополнительного образования.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «Сагарчинская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Сагарчинская СОШ» выполнены на 99 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Сагарчинская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 98 процентов;

- родителей – 96 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль . В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформирован универсальный профиль с углубленным изучением обществознания и истории. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся,

изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Внеурочная деятельность представлена во всем рекомендуемым направлениям:

Направление	Наименование объединения внеурочной деятельности
патриотическое, гражданско-патриотическое, военно-патриотическое, краеведческое, историко-культурное	«Разговор о важном», «Юнармия».
познавательное, научное, исследовательское, просветительское и	«Точка роста, функциональная грамотность
оздоровительное и спортивное	«Волейбол»
организация жизни ученических сообществ	РДДМ
профессиональная ориентация	«Билет в будущее» (Россия – мои горизонты)

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Экскурсии»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы:
- «Классные встречи»;
- тематические мероприятия, посвященные памятным датам;
- квизы;
- квесты;
- театрализованные представления.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты: планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по основным направлениям рабочей программы воспитания:

- гражданского воспитания (реализация программы «Разговоры о важном», встречи с сотрудниками органов системы профилактики, беседы и т.п.)
- патриотического воспитания (классные часы, направленные на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; экскурсии, направленные на историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, социальные акции с целью формирования российской культурной идентичности)
- духовно-нравственного воспитания (участие и проведение конкурсов, организация совместных мероприятий с родителями обучающихся направленные на формирование традиционных российских семейных ценностей; индивидуальные и коллективные беседы для воспитания честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков).
- эстетического воспитания (участие в организации школьного пространства, конкурсы творческой направленности)
- физического воспитания (проведение и участие в спортивных соревнованиях)
- трудового воспитания, (дежурство в классе, участие в акциях по благоустройству пришкольной территории, организация школьного пространства)
- экологического воспитания (организация и участие в экологических акциях по сбору макулатуры, пластика, батареек, конкурсах, проведение тематических классных часов)
- ценности научного познания (участие в олимпиадном движении, подготовка и защита проектов, интеллектуальные квизы, квесты, марафоны)

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. Такой вывод позволяет сделать высокая заинтересованность обучающихся, которая наблюдается при посещении мероприятий, а также положительные отзывы родителей.

В рамках реализации РПВ в школе создана и систематически функционируют:

- Юнармейский отряд «Юнармия», который на протяжении всего времени своего существования становится участников муниципального конкурса «Зарница»
- Отряд «Волонтёр», отвечающие за работу и содержание школьного музея.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.06.2023). В состав ячейки вошли 77 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена вожатый Фролова Е.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты и конкурсы РДДМ:

— «Мы - граждане России».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия.

Для реализации программы базового уровня созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно - воспитательной работе Тулюпа Н.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

-Цент занятости населения Акбулакского района.

- ОГАУ

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2022/23 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей,
- посещение предприятий.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94%.

Название кружка (секции, ТО)	Ф.И.О. преподавателя	Класс	Кол-во учащихся	Место проведения	Время проведения
Театральная гостиная	Тулюпа Ю.В.	7	14	школа	16.00-16.45 (четверг)
Теннис	Жусупов Е.Н	5	15	школа	16.00-16.45 (вторник)
Теннис	Жусупов Е.Н.	6	15	школа	16.00-17.00 (вторник)
Волейбол	Коновалова Т.С.	9-11	15	школа	Понедельник-

					18.20-19.50 Четверг- 18.00-19.30 Пятница- 18.00-19.30
Волейбол	Коновалова Т.С.	6-8	15	школа	Понедельник- 16.40-18.10 Вторник- 16.50-18.20 Среда- 15.10-16.40
Легкая атлетика	Коновалова Т.С.	1-5	16	школа	Вторник- 15.10-16.40 Четверг- 16.00-17.30 Пятница- 16.00-17.30
Физика вокруг нас	Жусупов Е.Н	7	16	школа	16.00-16.45 (четверг)
Химия в теории практике	Шиганаков Н.У.	8	15	школа	16.00-16.45 (четверг)

Исследование- путь к познанию	Шиганаков Н.У.	9	15	школа	16.00-16.45 (среда)
Школьный краеведческий музей	Жубандыкова М.Б.	7	17	школа	17.00-17.45 (вторник)
Волшебная кисть	Захареева Т.П.	6-7	15	школа	17.00-17.45 (среда)

Открытие дополнительных образовательных программ основано на социальном спросе потребителей услуг - родители/дети. В 2023 году по запросу родителей открыты дополнительные программы «Точки роста» естественно-научной направленности, что говорит о росте интереса обучающихся к данным направлениям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано детское объединение внеурочной деятельности «Театральная студия». Руководитель театральной студии – педагог организатор Тулюпа Ю.В. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – мультимедиапроектор и экран, компьютер с выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 14 обучающихся 7 класса.

С 2020 года в рамках дополнительного образования работает школьный спортивный клуб плавания «Олимп». Количество воспитанников - 140 человек.

Воспитанники клуба неоднократные победители муниципальных соревнований.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 5 процентов и количество программ. Исходя из

результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования удовлетворяет полностью.

В течении 2023 года обучающимся Школы были созданы все условия для проявления их познавательной активности, что позволило принимать активное участие в различных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, конференциях, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Сагарчинская СОШ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов,. Занятия проводят в одну смену — для обучающихся 1-11-х классов.

Начало занятий		
1 смена	8.30ч.	
продолжительность урока	40 мин (1класс – сентябрь-декабрь- 35 минут)	
продолжительность перемен (минимальная)	10	
продолжительность перемен (максимальная)	20	
Продолжительность учебной недели		
1-11 классы	5-ти дневная	
Количество учебных недель		
1, 9, 11 классы	33 недели	
2-8, 10 классы	34 недели	
Сменность занятий		
1 смена	1-11 классы	
Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования		
Уровень	Минимальное количество уроков	Максимальное количество уроков
Начальное общее образование	4	5
Основное общее образование	5	6
Среднее общее образование	6	7

- Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка при 5дневной учебной неделе, ч	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	33

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

Требования к объему домашних заданий

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5—6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7—11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 часа, в 4-5 классах - 2 часа, в 6-8 классах - 2,5 часа, в 9-11 классах - до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из

следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, спортивный час в ГПД, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

Организация горячего питания учащихся

Год	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%
Охват горячим питанием	167	99	144	99	142	99

Режим работы МБОУ «Сагарчинская СОШ» соответствует всем нормам СанПиНа: организованы большие перемены, горячее питание, максимальное количество нагрузки и уроков соответствует возрасту детей, соблюден объем двигательной активности и домашнего задания. Горячее питание получают 99% учащихся

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Одним из направлений педагогического мониторинга, осуществляемого в МБОУ «Сагарчинская СОШ», является отслеживание и анализ качества обучения, позволяющего выявить проблемные участки в работе педагогического коллектива с обучающимися и определить действия по их решению.

Начальное общее образование

В начальной школе обучалось 62 обучающихся

1 класс- 22 учащихся

2 класс- 11 учащихся

3 класс – 18 учащихся

4 класс- 11 учащихся

Режим работы пятидневная неделя для учащихся 1-11 классов.

Соотношение распределения федерального и регионального компонента школьного учебного плана устанавливается с учётом того, что на региональный компонент отводится не менее 10% учебного времени с учётом предельно допустимой учебной нагрузки, установленной СанПиНом. В этом году 1-4 классы обучались по ФГОС НОО. Занятия в начальной школе организуются в форме: игры, путешествий, КВН, круглого стола, театрализованного представления и просто стандартных уроков. Организовано изучение иностранного (английского) языка со 2 класса. Эффективной формой обучения на этом этапе является использование сюжетно-ролевых игр, связанных с лексикой повседневного обихода. Ученики принимают активное участие в интеллектуальных олимпиадах по разным направлениям. Учащиеся готовят сообщения, участвуют в викторинах, театрализованных представлениях, готовят творческий отчёт,

выставки рисунков и поделок.

Это способствует развитию интереса учащихся к изучаемым предметам, повышению их образовательного уровня, развитию творческих способностей.

Основное общее образование

В 2022-2023 учебном году школа второй ступени 5-9 классов состоит из 5 классов-комплектов, 69учеников.

5 класс- 16 учащихся

6 класс- 13 учащихся

7класс- 13 учащихся

8класс-9учащихся

9 класс-21 учащихся

Для учащихся основной школы главным направлением является развитие навыка самообразования.

Учащиеся получают опыт проектной деятельности, а учитель перестаёт выступать только в роли транслятора знаний, всё чаще выступая консультантом. В связи с этим учителя используют активные формы урока: урок - ролевая игра, урок-дискуссия;

Повышение качества в основной школе достигается за счёт использования следующих механизмов:

Участие в образовательных событиях муниципального и регионального уровня (олимпиады, конференции), что способствует повышению уровня мотивации к обучению;

Наблюдается повышение качества образования. Но в начальной школе в связи с тем, что в начальную школу приходят дети с речевыми проблемами, а отсутствие ставки логопеда приводит к тому, что оказать помощь детям проблематично.

В 2022-2023 учебном году школа третьей ступени 10-11 классов состоит из 2 классов-комплектов:

10 класс- 6 учащихся.

11 класс – 10 учащихся.

Участие и результаты во Всероссийских проверочных работах.

Класс	Предмет	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Русский язык	0	3	8	0	27	1	5	5	0	54
4	Математика	3	2	6	0	45	2	4	4	0	60
4	Окружающий мир	2	7	2	0	82	3	5	3	0	72
5	Русский язык	5	7	3	0	80	5	4	6	0	57
5	Математика	4	8	3	0	80	1	5	6	1	50
5	История	10	5	0	0	100	2	6	7	0	53
5	Биология	5	7	3	0	80	1	6	4	2	54

6	Русский язык	1	5	4	0	60	1	1	6	2	20
6	Математика	2	4	7	0	46	0	0	8	3	0
6	Биология	3	5	4	0	66	0	2	5	1	25
6	История	2	8	3	0	77	0	6	7	0	46
7	Русский язык	0	7	6	0	53	0	3	5	1	33
7	Математика	0	4	9	0	31	0	0	11	0	20
7	История	0	8	4	0	67	1	4	6	0	45
7	Английский язык	0	4	8	0	33	0	4	4	3	73
7	Физика	0	4	8	0	33	0	3	9	0	25
8	Русский язык	1	4	4	0	55	0	4	4	0	50
8	Математика	1	3	5	0	44	0	0	9	0	0
8	История	0	7	2	0	78	1	5	3	0	67
8	Химия	2	5	2	0	77	1	4	4	0	56
11	Биология	4	5	1	0	90	0	7	2	0	78
11	История	7	1	2	0	80	2	6	2	0	80
11	География	2	4	4	0	60	2	5	2	0	78
11	Химия	1	5	4	0	60	2	4	4	0	60
11	Английский язык	2	5	3	0	70	0	5	2	1	62
11	Физика	1	5	4	0	60	0	4	5	0	44

Клас с	Предмет	Всего по списку	Выполняли работу	Успеваемость	Качество	Максимальный первичный балл	Максимальный первичный балл по школе	Минимальный первичный балл по школе
4	Русский язык		14	100	86	46	46	21
4	Математика		14	100	71	44	43	15
4	Окружающий мир		14	100	86	45	45	17

5	Русский язык		12	100	50	38	38	17
5	Математика		12	83	29	20	18	3
5	История		13	54	46	25	24	5
5	Биология		12	100	26	22	20	4
6	Русский язык		11	54	27	20	13	1
6	Математика		11	100	9	20	17	9
7	Русский язык		13	100	44	45	38	24
7	Математика		13	100	25	15	5	0
8	Русский язык		13	84	40	47	47	21
8	Математика		13	36	8	19	8	1

Качество подготовки выпускников

Выпускники в 2022/2023 учебном году сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 13 обучающихся;
- биологию – 8 обучающихся;
- физику – 1 обучающийся;
- географию – 10 обучающихся.

Класс	Количество обучающихся	Результаты ГИА-9					
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл
Русский язык							
9	18	1	11	6	0	67	20,7
Математика							
9	18	1	3	13	1	22	11
Обществознание							
9	13	1	5	6	1	46	21,6
Физика							
9	1	1	0	0	0	100	41
Биология							

9	8	0	2	5	1	25	22
<i>География</i>							
9	10	1	9	0	0	100	18,8

Анализ результатов ГИА-11

Класс	Количество обучающихся	Средний балл	% обучающихся, прошедших минимальный порог
РУССКИЙ ЯЗЫК			
11	10	69,2	100%
МАТЕМАТИКА (профильный уровень)			
11	3	52	100%
МАТЕМАТИКА (базовый уровень)			
11	7	4	100%
ИСТОРИЯ			
11	2	64,5	100%
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ			
11	6	69,8	100%
БИОЛОГИЯ			

11	1	36	100%
----	---	----	------

Результаты мониторинговых исследований выпускников 4-х класса общеобразовательного учреждения

Клас с	Предмет	Всего по списку	Выполняли работу	Успеваемость	Качество	Максимальны й первичный балл	Максимальный первичный балл по школе	Минимальный первичный балл по школе
4	Русский язык	11	11	100	45	22	23	11
4	Математика	11	11	100	54	18	18	4
4	Окружающи й мир	11	11	100	63	16	14	8

Победы в конкурсах районного и областного, всероссийского, международного уровней

В 2022-2023 учебном году учащиеся школы приняли участие во многих конкурсах, фестивалях, на которых заняли призовые места:

<i>Уровень</i>	<i>ФИ учащихся</i>	<i>ФИО руководителя</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Дата</i>	<i>Достижения</i>
Областной	Тлегенова Зара	Жалгоспаева М.С.	«Безопасность труда и я»		Благодарность
	Полищук Олеся				
	Хусаинова Индира				
Областной	Кулданова Дарина	Тулюпа Ю.В.	«Безопасность труда и я»		Благодарность

	Горочкина Полина				
Областной	Шиганакова Дания	Петрова М.В.	Буктрейлер «Время читать»		Диплом Шст
Районный	Джумагалиева Дильназ	Горбунова И.Р.	«Зажги свою звезду»		II место
Районный			«Сохраним тюльпаны Шренка»		
Районный	Ералина Зарина	Захареева Т.П.	Конкурс стендовых моделей «Спасибо за Победу»		II место
	Авраменко Дарья				
	Симагамбетов Артем				
Районный	Масабаев Алмас	Захареева Т.П.	Конкурс стендовых моделей «Спасибо за Победу»		I место
Районный	Мышакин Роман	Захареева Т.П.	Конкурс стендовых моделей «Спасибо за Победу»		III место
Районный	Масабаев Алмас	Захареева Т.П.	Конкурс стендовых моделей «Спасибо за Победу»		Благодарность
Районный	Пихуля Есения	Нещеретова А.А.	«Сохраним тюльпаны Шренка»		Благодарность
Районный	Есикова Дарья	Нещеретова А.А.	«Сохраним тюльпаны Шренка»		I место
Районный	Кулданова Дарина	Тулупа Ю.В.	«Сохраним тюльпаны Шренка»		Благодарность
Районный	Туржанова Руфина	Горбунова И.Р.	Смотр – конкурс дружин юных пожарных - 2023	06.10.2023	III место

	Туржанов Арстан				
	Горбунов Алексей	Тулюпа Н.А.			
	Ералина Зарина				
	Печенкин Сергей	Жалгоспаева М.С.			
	Тумишев Арсен				
Районный	Туржанова Руфина	Горбунова И.Р.	Смотр – конкурс дружин юных пожарных – 2023 Номинация «Юный санитар»	06.10.2023	II место
	Туржанов Арстан				
	Горбунов Алексей	Тулюпа Н.А.			
	Ералина Зарина				
	Печенкин Сергей	Жалгоспаева М.С.			
	Тумишев Арсен				
Районный	Туржанова Руфина	Горбунова И.Р.	Смотр – конкурс дружин юных пожарных – 2023 Номинация «Визитная карточка»	06.10.2023	III место
	Туржанов Арстан				
	Горбунов	Тулюпа Н.А.			

	Алексей				
	Ералина Зарина				
	Печенкин Сергей	Жалгоспаева М.С.			
	Тумишев Арсен				
Районный	Туржанова Руфина	Горбунова И.Р.	Смотр – конкурс дружин юных пожарных – 2023 Номинация «Юный знаток ОБЖ»	06.10.2023	III место
	Туржанов Арстан				
	Горбунов Алексей	Тулюпа Н.А.			
	Ералина Зарина				
	Печенкин Сергей	Жалгоспаева М.С.			
	Тумишев Арсен				
Районный	Масимова Наргиз	Тулюпа Н.А.	Государственные символы России	Сентябрь 2023	II место
Районный	Жалгоспаева Линара	Захареева Т.П.	Государственные символы России	Сентябрь 2023	II место
Районный	Жалгоспаева Линара	Жалгоспаева М.С.	Государственные символы России	Сентябрь 2023	I место
Районный	Джумагалиева Дильназ	Захареева Т.П.	Государственные символы России	Сентябрь 2023	Благодарность

Районный	Команда учащихся	Горбунова И.Р.	Этнографический фестиваль «Радуга»	31.10.2023	III место
		Тулюпа Н.А.			
		Жалгоспаева М.С.			
		Нещеретова А.А.			
		Захареева Т.П.			
		Цюпа И.Н.			
		Нарушева В.А.			
		Карпова М.Л.			
Районный	Туржанова Руфина	Нещеретова А.А.	Диалог культур как основа противодействия экстремизму	02.11.2023	Участие
Районный	Команда учащихся	Горбунова И.Р.	Малахитовая шкатулка	Октябрь 2023	III место
Областной	Воронков Анатолий	Жалгоспаева М.С.	Коррупция глазами обучающихся	Ноябрь 2023	Сертификат
Областной	Горбунова Ксения	Горбунова И.Р.	Коррупция глазами обучающихся	Ноябрь 2023	Сертификат
Районный	Мышакин Роман	Жалгоспаева М.С.	Вместе мы сможем больше		Диплом I ст
Районный	Кочетков Максим	Жалгоспаева М.С.	Вместе мы сможем больше		Диплом II ст
Районный	Горбунова	Горбунова И.Р.	Коррупция глазами обучающихся	Ноябрь	I место

	Ксения			2023	
Районный	Жалгоспаев Марсель	Жалгоспаева М.С.	Коррупция глазами обучающихся	Ноябрь 2023	II место
Районный	Воронков Анатолий	Жалгоспаева М.С.	Коррупция глазами обучающихся	Ноябрь 2023	I место
Районный	Растригина Валерия	Горбунова И.Р.	Коррупция глазами обучающихся	Ноябрь 2023	Участие
Районный	Туржанова Руфина	Захареева Т.П.	Коррупция глазами обучающихся	Ноябрь 2023	I место
Районный	Ананьева Полина	Захареева Т.П.	Коррупция глазами обучающихся	Ноябрь 2023	I место
Районный	Гришин Матвей	Нещеретова А.А.	Моя страна – моя Россия	Ноябрь 2023	Благодарность
Районный	Кузбаева Самира		Моя страна – моя Россия	Ноябрь 2023	Благодарность
Районный	Гришина Эвелина		Моя страна – моя Россия	Ноябрь 2023	Благодарность
Районный	Неверова Полина		Моя страна – моя Россия	Ноябрь 2023	III место
Районный	Тулюпа Полина		Моя страна – моя Россия	Ноябрь 2023	II место
Районный	Гумирова Ксения		Моя страна – моя Россия	Ноябрь 2023	Благодарность
Районный	Горбунов		Моя страна – моя Россия	Ноябрь	Благодарность

	Алексей			2023	
Районный	Жалгоспаева Линара		Моя страна – моя Россия	Ноябрь 2023	Благодарность
Районный	Масимова Наргиз		Моя страна – моя Россия	Ноябрь 2023	Благодарность
Районный	Тулюпа Арина		Моя страна – моя Россия	Ноябрь 2023	Благодарность
Районный	Растригина Валерия	Нарушева В.А.	Загляните в мамины глаза	Ноябрь 2023	Благодарность
Районный	Кулданова Арсения	Аманжулова А.Д.	Загляните в мамины глаза	Ноябрь 2023	II место
Районный	Жалгоспаева Линара	Жалгоспаева М.С.	Мамочка любимая моя	Ноябрь 2023	III место
Районный	Фролов Егор	Захареева Т.П.	Мамочка любимая моя	Ноябрь 2023	II место
Районный	Агеев Илья	Петрова М.В.	Мамочка любимая моя	Ноябрь 2023	III место
Районный	Бурячковский Михаил	Петрова М.В.	Мамочка любимая моя	Ноябрь 2023	III место
Районный	Авраменко Дарья	Захареева Т.П.	Мамочка любимая моя	Ноябрь 2023	I место
Районный	Андрусенко Маргарита	Нарушева В.А.	Мамочка любимая моя	Ноябрь 2023	I место
Районный	Пихуля Есения	Нещеретова	Мамочка любимая моя	Ноябрь	III место

		А.А.		2023	
Районный	Андрусенко Маргарита	Нарушева В.А.	Мамочка любимая моя	Ноябрь 2023	I место
Районный	Нещеретов Роман	Нещеретова А.А.	Мамочка любимая моя	Ноябрь 2023	II место
Районный	Кариев Рамазан	Нарушева В.А.	Мамочка любимая моя	Ноябрь 2023	II место
Районный	Тумишев Данияр	Петрова М.В.	Мамочка любимая моя	Ноябрь 2023	III место
Районный	Маумышева Камилла	Захареева Т.П.	Мамочка любимая моя	Ноябрь 2023	II место
Районный	Жалгоспаев Марсель	Жалгоспаева М.С.	Мамочка любимая моя	Ноябрь 2023	II место
Районный	Авраменко Савелий	Нещеретова А.А.	Мамочка любимая моя	Ноябрь 2023	II место
Областной	Горбунов Алексей	Жубандыкова М.Б.	Второй областной исторический диктант Оренбуржья, приуроченный к юбилею Пугачевского движения и визита А.С.Пушкина в Оренбургский край	Ноябрь 2023	Участие
Областной	Масимова Наргиз	Жубандыкова М.Б.	Второй областной исторический диктант Оренбуржья, приуроченный к юбилею Пугачевского движения и визита А.С.Пушкина в Оренбургский край	Ноябрь 2023	Участие
Областной	Гумирова Ксения	Жусупова А.А.	Конкурс творческих и исследовательских работ, посвященных году педагога и наставника «Учителями славится Россия»	Ноябрь 2023	Диплом II ст
Районный	«Россияне»	Горбунова И.Р.	Нести добро и радость людям»	Ноябрь	I место

				2023	
Областной	Тлегенова Зара	Валькова Б.Б.	«По зимним дорогам – без опасности»	Ноябрь 2023	I место
Областной	Фролов Егор	Захареева Т.П.	«По зимним дорогам – без опасности»	Ноябрь 2023	III место
Областной	Мышакин Роман	Жалгоспаева М.С.	«Моя будущая профессия»	Ноябрь 2023	Сертификат
Областной	Кочетков Максим	Жалгоспаева М.С.	«Моя будущая профессия»	Ноябрь 2023	Сертификат
Районный	Евсеев Егор	Валькова Б.Б.		Январь 2024	III место
		Тулюпа Н.А.			
Районный	Алдамжаров Алимжан	Валькова Б.Б.		Январь 2024	III место
		Тулюпа Н.А.			
Районный	Агаджан Денис	Валькова Б.Б.		Январь 2024	II место
		Тулюпа Н.А.			
Районный	Агайдаров Амир	Валькова Б.Б.		Январь 2024	III место
		Тулюпа Н.А.			
Районный	Команда школы	Валькова Б.Б.		Январь 2024	III место
		Тулюпа Н.А.			
Районный	Евсеев Егор	Фролова Е.В.	Я – гражданин России	Январь 2024	I место
	Гумирова				

	Ксения				
	Шиганакова Самира				
	Тулюпа Полина				
Районный	Джумагалиева Дильназ	Жубандыкова М.Б.	Фестиваль «Планета открытий»	Январь 2024	Лауреат
Районный	Масабаев Алмас	Захареева Т.П.	Фестиваль «Планета открытий»	Январь 2024	Лауреат
Районный	Масабаев Алмас	Жусупов Е.Н.	Фестиваль «Планета открытий»	Январь 2024	Победитель
Районный	Шиганакон Рамазан	Шиганакон Н.У.	Фестиваль «Планета открытий»	Январь 2024	Победитель
Районный	Кулданова Дарина	Тулюпа Ю.В.	Фестиваль «Театральное Приволжье»	Февраль 2024	III место
Районный	Воронков Анатолий	Жалгоспаева М.С.	Конкурс экологических рисунков «Эколята – молодые защитники природы»	Февраль 2024	Призер
Районный	Фролов Егор	Захареева Т.П.	Конкурс «Мастера волшебной кисти»	Март 2024	II место
Районный	Кулданова Дарина	Захареева Т.П.	Конкурс «Мастера волшебной кисти»	Март 2024	I место

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Информация о выпускниках 9-х классов общеобразовательного учреждения

Учебный год	Количество выпускников	Выпускники			
		продолжившие обучение в ОУ		продолжившие обучение в НПО, СПО	
		количество	%	количество	%
2022-2023 учебный год	21	8	38	13	62

	9 класс		11 клас		
	Начальное профессиональное обучение	10 класс	Высшее образование	Среднее профес-ое	Трудоустр, служба в армии
2022-2023 учебный год	13	8	5	5	0

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено обучение по универсальному профилю, что позволяет выбрать предмет для углубленного изучения и подготовки к ЕГЭ.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Во исполнении приказа МО Оренбургской области и приказа МБОУ «Сагарчинская СОШ» «О реализации регионального мониторинга качества образования в 2022-2023 учебном году» проведены контрольные работы по предметам: русский язык, математика в 4,5,7, 8,9,10,11 классах.

Дата	Класс	Мероприятие	Качество	Успеваемость	Учитель

Русский язык					
19.09.2022	4	ВКР	64	82	Цюпа И.Н.
16.12.2022	4	ПКР	67	100	Цюпа И.Н.
28.04.2023	4	ИКР	55	100	Цюпа И.Н.
<p>Вывод: успеваемость по предмету на конец года повысилась до 100 %, качество по сравнению с ВКР повысилось на 18 %. Проведение контрольных работ позволило выявить типичные ошибки и затруднения учащихся в усвоении базового учебного материала.</p> <p><i>Рекомендовано:</i> Продолжить целенаправленную работу над текстом, определением основной мысли и составлением плана текста, так как эти задания вызвали затруднения при выполнении.</p>					
Математика					
20.09.2022	4	ВКР	40	82	Цюпа И.Н.
06.12.2022	4	ПКР	33	100	Цюпа И.Н.
26.04.2023	4	ИКР	55	100	Цюпа И.Н.
<p>Вывод: успеваемость по предмету повысилась до 100%, качество по результатам трех контрольных работ повысилось на 18%.</p> <p><i>Рекомендовано:</i> продолжить целенаправленную работу над геометрическим материалом, умений находить площадь и периметр фигур, решением смысловых задач в 3 и более действий, над осмыслением логических задач, так как эти задания вызвали затруднения при выполнении.</p>					

Дата	Класс	Мероприятие	Качество	Успеваемость	Учитель
Русский язык					
03.10.2022	5	ВКР	79	100	Жусупова А.А.
26.12.2022	5	ПКР	50	93	Жусупова А.А.
11.05.2023	5	ИПР	80	100	Жусупова А.А.

Вывод: ИПР показала, что 72% обучающихся подтвердили знания. Невнимательность учащихся при выполнении заданий, пробелы в знаниях, недостаточная самостоятельная работа.

Рекомендовано: продолжить систематическую подготовку учащихся по русскому языку, используя внеурочное время, проводя консультации в дифференцированных группах, опираясь на различные методы и приемы обучения для повышения мотивации учащихся. Выполнять корректирующую работу по названным проблемным темам на уроках русского языка и консультациях, усилить контроль над самостоятельной работой обучающихся. Регулярно отслеживать динамику уровня сформированности учебных умений.

Математика

20.10.2022	5	ВКР	67	80	Нуралин С.Б.
21.12.2022	5	ПКР	50	85	Нуралин С.Б.
12.05.2023	5	ИПР	60	100	Нуралин С.Б.

Вывод: успеваемость на конец учебного года составила 100%. 52 % обучающихся подтвердили знания, 14% показали выше по ИПР по сравнению с итоговой за III четверть.

Рекомендовано: Проведение дополнительных групповых и индивидуальных консультаций;

отработка навыков решения текстовых задач на уроках; улучшить взаимосвязь с родителями для контроля самоподготовки обучающихся; разработка ИОМ для 6 класса.

Дата	Класс	Мероприятие	Качество	Успеваемость	Учитель
Русский язык					
08.09.2022	6	ВКР	42	75	Аманжулова А.Д.
20.12.2022	6	ПКР	33	75	Аманжулова А.Д.
04.05.2023	6	ИКР	42	100	Аманжулова А.Д.

Вывод: сравнительный анализ результатов показал, что качество по предмету на конец учебного года повысилось на 9%.

Рекомендовано: Провести корректировку индивидуальных образовательных маршрутов, продолжить индивидуальную работу, групповые занятия по подготовке к контрольным работам. Выполнять корректирующую работу по названным проблемным темам на уроках русского языка и консультациях, усилить контроль над самостоятельной работой обучающихся. Провести диагностические работы по пробелам в знаниях и умениях,

выявленных в ходе контрольной работы. Особое внимание уделить заданиям, связанными с правописанием приставок, словообразованием, пунктуацией и лексикой.

Математика

26.09.2022	6	ВКР	31	77	Нуралин С.Б.
21.12.2022	6	ПКР	31	100	Нуралин С.Б.
27.04.2023	6	ИКР	31	100	Нуралин С.Б.

Вывод: успеваемость на конец учебного года выросла до 100%, качество остается низким. Уровень выполнения всех заданий повысился. Недостаточно высоким остается уровень умения учащимися решать текстовые задачи. Причинами такого уровня умений является недостаточная отработка навыков решения текстовых задач.

Рекомендовано: чтобы улучшить качество знаний учащихся по математике, необходимо проводить работу по повторению и закреплению уровня знаний по каждой теме, проводить дополнительные и индивидуальные занятия для отработки каждого умения еженедельно; откорректировать маршрутные листы на каждого учащегося.

Дата	Класс	Мероприятие	Качество	Успеваемость	Учитель
Русский язык					
21.11.2022	7	ВКР	36	67	Аманжулова А.Д.
20.12.2022	7	ПКР	55	82	Аманжулова А.Д.
17.05.2023	7	ИКР	25	100	Аманжулова А.Д.

Вывод: сравнительный анализ показал динамику успеваемости по предмету к концу года-100%, среднее качество-39%.

Рекомендовано: Провести корректировку индивидуальных образовательных маршрутов, продолжить индивидуальную работу, групповые занятия по подготовке к контрольным работам.

Математика

26.10.2022	7	ВКР	27	100	Карпова М.Л.
------------	---	-----	----	-----	--------------

21.12.2022	7	ПКР	36	100	Карпова М.Л.
15.05.2023	7	ИКР	8	100	Карпова М.Л.
<p>Вывод: сравнительный анализ показал, что в данном классе стабильно низкое качество знаний, успеваемость не стабильная.</p> <p><i>Рекомендовано:</i> чтобы улучшить качество знаний учащихся по математике, необходимо проводить работу по повторению и закреплению уровня знаний по каждой теме, откорректировать маршрутные листы на каждого учащегося.</p>					

Дата	Класс	Мероприятие	Качество	Успеваемость	Учитель
Русский язык					
20.09.2022	8	ВКР	13	88	Петрова М.В.
20.12.2022	8	ПКР	57	86	Петрова М.В.
18.05.2023	8	ИКР	33	100	Петрова М.В.
<p>Вывод: сравнительный анализ показал динамику успеваемости по предмету к концу года-100%, среднее качество-34%.</p> <p><i>Рекомендовано:</i> Провести корректировку индивидуальных образовательных маршрутов, продолжить индивидуальную работу, групповые занятия по подготовке к контрольным работам.</p>					
Математика					
10.10.2022	8	ВКР	11	67	Нуралин С.Б.
21.12.2022	8	ПКР	50	100	Нуралин С.Б.
05.05.2023	8	ИКР	44	100	Нуралин С.Б.
<p>Вывод: сравнительный анализ показал, что в данном классе среднее качество знаний, успеваемость не стабильная.</p> <p><i>Рекомендовано:</i> чтобы улучшить качество знаний учащихся по математике, необходимо проводить работу по повторению и закреплению уровня знаний по каждой теме, откорректировать маршрутные листы на каждого учащегося.</p>					

Дата	Класс	Мероприятие	Качество	Успеваемость	Учитель
Русский язык					
15.10.2022	9	ВКР	14	72	Аманжулова А.Д.
24.11.2022	9	ПКР	53	87	Аманжулова А.Д.
16.05.2023	9	ИКР	39	100	Аманжулова А.Д.

Вывод: сравнительный анализ показал положительную динамику успеваемости по предмету.

Рекомендовано: усилить административный контроль за организацией дополнительных и индивидуальных занятий с обучающимися по ликвидации пробелов знаний и коррекции индивидуальных образовательных маршрутов школьников.

Математика					
30.09.2022	9	ВКР	5	36	Карпова М.Л.
10.12.2022	9	ПКР	6	60	Карпова М.Л.
17.05.2023	9	ИКР	11	100	Карпова М.Л.

Вывод: сравнительный анализ показал, что в данном классе низкое качество знаний.

Рекомендовано: усилить административный контроль за организацией дополнительных и индивидуальных занятий с обучающимися по ликвидации пробелов знаний и коррекции индивидуальных образовательных маршрутов школьников.

Дата	Класс	Мероприятие	Качество	Успеваемость	Учитель
Русский язык					
22.09.2022	10	ВКР	100	100	Жусупова А.А.

22.12.2022	10	ПКР	60	100	Жусупова А.А.
08.04.2023	10	ИКР	83	100	Жусупова А.А.
Вывод: сравнительный анализ показал, что по предмету стабильная успеваемость (100%) и высокое качество.					
<i>Рекомендовано:</i> регулярно отслеживать динамику уровня сформированности учебных умений.					
Математика					
22.09.2022	10	ВКР	83	100	Карпова М.Л.
14.12.2022	10	ПКР	33	100	Карпова М.Л.
22.04.2023	10	ИКР	50	100	Карпова М.Л.
Вывод: сравнительный анализ показал, что по предмету стабильная успеваемость (100%) и нестабильное качество качества.					
<i>Рекомендовано:</i> провести корректировку индивидуальных образовательных маршрутов, продолжить индивидуальную работу, групповые занятия по предмету. Выполнить корректирующую работу по названным проблемным темам на уроках математике и консультациях, усилить контроль над самостоятельной работой обучающихся. Провести диагностические работы по пробелам в знаниях и умениях, выявленных в ходе контрольной работы.					
Дата	Класс	Мероприятие	Качество	Успеваемость	Учитель
Русский язык					
17.09.2022	11	ВКР	17	80	Аманжулова А.Д.
17.12.2022	11	ПКР	33	100	Аманжулова А.Д.
16.05.2023	11	ИКР	60	100	Аманжулова А.Д.
Вывод: сравнительный анализ показал, что по предмету стабильная успеваемость (100%) и положительную динамику качества на конец учебного года..					
<i>Рекомендовано:</i> регулярно отслеживать динамику уровня сформированности учебных умений.					
Математика					
24.09.2022	11	ВКР	0	72	Карпова М.Л.

15.12.2022	11	ПКР	0	43	Карпова М.Л.
11.05.2023	11	ИКР	20	100	Карпова М.Л.

Вывод: сравнительный анализ показал, что по предмету положительная динамика успеваемости (100%) и низкое качество.

Рекомендовано: провести корректировку индивидуальных образовательных маршрутов, продолжить индивидуальную работу, групповые занятия по предмету. Выполнить корректирующую работу по названным проблемным темам на уроках математике и консультациях, усилить контроль над самостоятельной работой обучающихся. Провести диагностические работы по пробелам в знаниях и умениях, выявленных в ходе контрольной работы.

7. Кадровые условия организации образовательных программ:

Количество руководящих и педагогических работников ОУ

(сведения представляются за последние пять лет, включая год аккредитации в абсолютном и процентном значении)

Учебный год	и всего штатных руководящих педагогических работников*	количество руководящих работников*	Педагогические работники					Из общей численности руководящих и педагогических работников имеют образование (в том числе совместителей)						
			Количество	Из них		Из них внешних совместителей		из них преподавателей других ОУ (%)	из них преподавателей СС УЗ ВУ Зов (%)	высшее педагогическое образование (%)	высшее непедагогическое образование (%)	незаконченное высшее (%)	среднее специальное (%)	среднее (%)
				во	основных	из них	количество (%)							
2021/2022 учебный год	27	3	24	89	0	0	0	0	85	0	3	0	0	

Сведения об аттестованных руководящих и педагогических работниках ОУ
(сведения представляются за последние пять лет, включая год аккредитации)

Учебный год	Квалификационная категория			Всего педагогических работников
	высшая	первая	Без категории	
2022-2023	9	9	1	19 (12 учителей)

Курсовая подготовка (количество педагогов / % проученных в течение 3 лет) -90%

аттестационные	3
проблемные	16
ФГОС НОО	4
ФГОС ООО	7
ОРКСЭ	1
ФГОС ОБЗ	4

Сведения о кадровом составе ОУ

Категории работников	Всего	В том числе, имеющих уровень образования (количество)	Соответствие занимаемой должности специальности по диплому	Курсовая подготовка (повышение квалификации) за последние 5 лет	Профес-ная перепод-ка (получение доп-ой спец-сти) за последние 5 лет

		высшее	Незаконченное высшее	среднее специальное	среднее	всего	% от кол-ва	всего	% от кол-ва	всего	% от кол-ва
Директор школы	1	1								1	100
Заместители директора школы	2	2								2	100
Учителя 1-4 классов	3	3		0				3	100		
Учителя 5-11(12) классов (без учета учителей, указанных в следующей строке)	6	6		0				6	100	1	9
Учителя музыки, ИЗО, физической культуры, технологии	3	3		0				3	100		
Кроме того	Педагог-психологи										
	Социальные педагоги	1	1					1	100		
	Педагог-организаторы										
	Педагоги доп. образования										
	Учителя-логопеды, учителя-дефектологи										
	Воспитатели (в том числе воспитатели ГПД)	1			1			0	0		
	Старшие вожатые	1	1					0	0		
	Библиотекари										

(заведующие библиотекой)												
Медицинские работники												

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:
на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Сагарчинская » включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Сагарчинская СОШ» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

В 2023 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 15 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Участие в конкурсах профессионального мастерства (наименование, результативность участия)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя (полностью)	Наименование мероприятия
1	Тулупа Наталья Андреевна	Районный конкурс «Образование и СМИ» - 1 место
2	Баймагамбетова Айымгуль Жаксылыковна	Районный конкурс «Образование и СМИ» - 2 место
3	Нещеретова Анастасия Андреевна	Муниципальный этап регионального конкурса «Время читать», 3 место
4	Нещеретова Анастасия Андреевна	Муниципальный этап регионального конкурса «Время читать», 2 место
5	Нещеретова Анастасия Андреевна	Районный конкурс «Обобщение передового педагогического опыта», 2 место
6	Валькова Бибигуль Берекешевна	Грамота за подготовку призера районных состязаний «А ну-ка, парни!»
7	Аманжулова Айман Данибековна	Грамота за подготовку выпускницы с результатом ЕГЭ по русскому языку, 95 баллов
8	Жубандыкова Махаббат Бахитжановна	Участник Всероссийского форума классных руководителей в Москве.
9	Жубандыкова Махаббат Бахитжановна	Участник регионального этапа конкурса «Флагманы образования»

9. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Изучение элективных учебных предметов организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, утвержденными приказом Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 N2, от 16.01.2012 N16).

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

Научно-методическая, опытно-экспериментальная работа, инновационная деятельность

В соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией модернизации российского образования, стратегией развития системы образования на муниципальном и гимназических уровнях в целях повышения уровня профессионального мастерства и творческого потенциала членов педагогического коллектива регулярно проводятся методические объединения с целью достижения высокого качества образования, создание условий для использования современных образовательных технологий, поиск и внедрения новых интенсивных форм и методов обучения и воспитания, оперативное решение вопросов программно-методического, информационного обеспечения образовательного процесса, совершенствование методики преподавания и обеспечение высокого профессионального уровня проведения всех видов учебных занятий.

В 2022-2023 учебном году коллектив школы работал над методической темой «Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путем применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС». Цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся, повышение качества учебно-воспитательного процесса.

Задачи:

- Обновить педагогическую систему учителя на основе выделения сущности его опыта в технологии деятельностного обучения;
- Способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения;
- Обеспечить методическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- Содействовать реализации образовательной программы на основе стандартов нового поколения.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой методической литературой. Для решения методической цели школы разработаны планы:

работы со слабоуспевающими учащимися (группа «риска»);

работы с одаренными учащимися;

подготовки к ГИА, ГВЭ;

составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам и организовать профильную и предпрофильную подготовку учащихся;

обновлена структура методической службы в школе;

проводилась работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;

В соответствии с методической темой школы были выбраны темы школьных методических объединений.

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании их педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- работа с образовательными стандартами;
- согласование календарно-тематических планов;

- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- итоговая аттестация учащихся. Проведение экзамена в форме ГВЭ.
- проблемы межпредметных связей в практике школьного обучения;
- обобщение педагогического опыта;
- содержание тура олимпиад ,контрольных работ;
- изучение инструктивно-методических материалов;
- учебно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- внедрение и применение новых образовательных технологий, направленных на повышение качества образования;
- совершенствование системы контроля, направленной на повышение качества знаний учащихся;
- тематическое консультирование членов МО.

На заседаниях методических объединений рассматривали также вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Заседания проводились регулярно, включали в себя открытые уроки, обмен опытом, изучение новинок методической литературы. Традиционным видом методической работы стало проведение предметных недель. На МО поднимались наиболее острые проблемы по преподаваемым дисциплинам.

Запланированные заседания проводились своевременно на всех МО. Заседания с четкой постановкой цели, грамотной организацией, активным обсуждением проблем, текущих вопросов, принятием решения проводились на МО начальных классов (руководитель Нещеретова А.А.), МО классных руководителей (руководитель Тулюпа Н.А.), МО гуманитарного цикла (руководитель Тулюпа Ю.В.).

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школа и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой деятельности. Исходя из анализа методической работы школы, можно сделать вывод, что работа над методической темой **четко просматривалась как в деятельности педагогического совета, так и в работе методических объединений учителей.** Работа школьной методической службы направлена на повышение образовательного уровня педагогов через внедрение новых информационных технологий и совершенствование педагогического мастерства учителей с использованием теоретических и практических форм работы.

Тематика заседаний МО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству. В ходе предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения

вызвали повышенный интерес у обучающихся. Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня.

В соответствии с планом работы школы в течение учебного года были проведены тематические педсоветы.

В соответствии с планами изучается опыт работы вновь назначенных учителей и педагогов - специалистов, анализируются результаты контрольных работ всех видов.

Проведены заседания Методического Совета. Под руководством руководителей методических объединений и учителей школы проведены предметные недели по базовым дисциплинам согласно утвержденному графику. Проведены I и II этапы Всероссийских олимпиад школьников по образовательным дисциплинам.

Учителями составлены рабочие программы и календарно-тематические планы по предметам и элективным курсам, которые были рассмотрены на заседаниях ШМО, согласованы на заседании Методического совета и утверждены директором.

Заместителем директора по УВР проводились оперативные совещания по вопросам:

- инструктаж по ведению классного журнала;
- о требованиях к составлению рабочей программы и календарно-тематического плана учителя;
- ознакомление с Учебным планом школы на 2022/2023 учебный год, Образовательной программой школы на 2022/2023 учебный год;
- об аттестации педагогических работников в 2022/2023 уч. году;
- о курсовой подготовке в 2022/2023 уч. году;
- об организации предпрофильной подготовки и профильных классов в средней школе.

Учителя школы являются активными участниками вебинаров, имеют подтверждающие сертификаты.

Многие учителя размещают свои материалы на школьном сайте, в электронных средствах массовых информационных, распространяя свой опыт работы.

Таким образом, работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно, растет активность педагогов в участии в мероприятиях различного уровня. Увеличивается количество педагогов школы, распространяющих свой опыт посредством публикаций в электронных СМИ.

10. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека расположена на втором этаже школы. Общая площадь составляет 76,5 кв.м. В библиотеке есть читальный зал с 2 столами на 12 мест. Библиотека освещена лампами дневного света, настольных ламп нет. Читателей всего – 182 чел. Детей – 140 чел., учителей – 22 чел., прочих – 20 чел. Посещение – 733 чел. с читальным залом. Книговыдача – 2712 чел. с читальным залом. Книжный фонд всего - 16 562, в том числе учебников – 3416. Фонд библиотеки укомплектован научно – популярной, справочной, художественной и методической литературой.

Библиотечное оборудование – 5 стеллажей, 1 выставочное оборудование, 7 столов и 7 стульев для читального зала, рабочее место библиотекаря, рабочее место для читателей.

Технические средства – 1 компьютер, 1 принтер, мышка, клавиатура, телевизор.

В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам.

- «Книги – юбиляры»
- экскурсия в школьную библиотеку для первоклассников

- выставки
- выставка словарей
- рисунки, посвященные Дню матери
- рисунки о зиме
- конкурс чтецов «Зимушка-зима»
- конкурс «Открытка-ветерану»
- чтение и обсуждение К.И. Чуковского
- «Загадочный мир сказки», беседа, викторина

Библиотека школы работает в соответствии с Уставом школы, планом работы библиотеки. Библиотеку обслуживает один педагог-библиотекарь. Учащиеся обеспечены учебной литературой на 100% за счет библиотечного фонда и районного (областного) обменного фонда.

В школе создана база данных CD в количестве 123 диска. Среди этого количества диски по всем общеобразовательным предметам: литературе, химии, физике, истории, литературе и др. С их помощью учащиеся могут повторить и освоить новый материал. На диске содержатся теоретические сведения и правила написания сочинений, основные произведения школьной программы в полном и кратком изложении и в аудиоформате. Учебное ПО может быть успешно использовано для подготовки и сдачи выпускного экзамена средней школы. Диски по английскому языку предназначены для желающих совершенствовать навыки чтения, письма, произношения и понимания на слух.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023.

Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

Выводы: уровень информационно-методического обеспечения в школе достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью. Необходимо пополнить библиотечный фонд учебниками, взамен тем, у которых год издания не приемлем.

11 . Материально-техническое обеспечение реализуемых образовательных программ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 15 учебных кабинетов, 15 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим»).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

В 2023 году в МБОУ «Сагарчинская СОШ» в рамках федерального проекта «Современная школа» нацпроекта «Образование» продолжает работать Центр образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста». В обновленных классах, оснащенных современным оборудованием, проходят уроки химии, физики, биологии, технологии. Во второй половине дня классы функционируют как общественные пространства для занятий робототехникой, для создания и воплощения проектов, для творческой реализации, причем не только детей, но и педагогов.

В 2023 году Школа продолжает работать в рамках федеральной программы «Цифровая образовательная среда». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

В школе установлены и находятся в эксплуатации 71 единица компьютерной техники. Из них в учебном процессе используется 56 ПК. В ЛВС с выходом в Интернет объединены 60 ПК. Средствами мультимедиа (компьютер, проектор/телевизор, экран), оснащены все учебные кабинеты. В четырёх учебных кабинетах имеется интерактивная доска: в кабинете физики, в кабинете русского языка, в кабинете информатики, в актовом зале. Имеется мобильный компьютерный класс (18 ноутбуков, проектор, экран, акустическая система), которым по заявке учителей оснащается дополнительно любой учебный кабинет.

МБОУ «Сагарчинская СОШ» имеются мастерские для уроков технологии у девочек и мальчиков также оснащены необходимым оборудованием: электролобзик, швейные машины, прочие столярные инструменты; кабинет химии оборудован практически всем наглядным материалом, а также наборами для проведения опытов; также необходимые наглядные материалы имеются для проведения уроков биологии, математики, физики, русского и английского языков. В школе имеются 5 интерактивных доски: в кабинете физики, кабинете русского языка, в кабинете информатики, математики, в актовом зале, а также мультимедийные проекторы и доски. Также в школе имеется автобус для подвоза ребят из близлежащих сел. Кухня и столовая школы оснащены необходимой мебелью, оборудованием и бытовой техникой. Библиотечный фонд регулярно пополняется новой художественной и учебной литературой, а также интерактивными пособиями по предметам.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Анализ показателей деятельности МБОУ «Сагарчинская СОШ» за 2023 год:

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	141 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	64 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	63 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	46 человек/37%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	21 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/10%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	98/62%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	12 человек/9%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%

1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	14человек/10%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	14человек/10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	9 человек/47%

1.29.2	Первая	9 человек/47 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек/15%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0человек/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	21 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Анализ результатов работы школы за 2023 год позволяет отметить позитивные тенденции в работе педагогического коллектива.

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных и комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям обучающихся. В рамках индивидуального учебного плана обеспечена предпрофильная и профильная подготовка обучающихся, выстроена система профориентационной работы: создана сеть дополнительного образования в соответствии с запросами обучающихся, их возможностями и потребностями.

Воспитание в школе рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основных наук.

Успешна реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; учебные программы по всем предметам пройдены.

Уровень подготовки выпускников 9 и 11 классов по итогам экзаменационной сессии остается стабильным. Повышение уровня качества обучения на всех уровнях образования.

Повышение престижа, привлекательности школы для социума, положительная динамика числа обучающихся; высокая степень удовлетворенности деятельностью школы среди родителей обучающихся.

Положительная динамика участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Школа полностью укомплектована педагогами. Деятельность педагогического коллектива опирается на передовой педагогический опыт, имеет положительный результат. Выполнению поставленных задач способствует работа над единой методической темой, проведение тематических педагогических советов, проблемных семинаров, индивидуальных и групповых консультаций, реализация программы работы с молодыми специалистами, научно – методические совещания, деятельность ШМО, оказывающие методическую помощь учителям, в целях повышения профессионального уровня педагогического коллектива. Педагогический коллектив школы включен в инновационную деятельность, работает в соответствии с требованиями ФГОС.

Накоплен опыт социальной работы с детьми, требующими повышенного внимания.

На основании анализа работы школы выявлены проблемы и пути преодоления недостатков и определены приоритетные направления развития МБОУ «Сагарчинская СОШ».

Задачи школы на следующий 2024 год.

1. Более широкое внедрение современных педагогических технологий в практику преподавания, применение информационных технологий.
2. Целенаправленная работа педагогов 9, 11 – х классов по подготовке к итоговой аттестации. Усиление контроля работы учителей по подготовке к экзаменам со стороны администрации школы.

3. Проведение мероприятий по повышению результативности участия обучающихся школы во всероссийской олимпиаде школьников, а также конкурсах.

Повышение качества образования за счет:

- формирования у обучающихся устойчивой мотивации к учению;
- совершенствования психолого – педагогического сопровождения;
- отработки инновационных форм работы с одаренными детьми;

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся за счет:

- систематического использования здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование спортивно – оздоровительной работы.

Совершенствование системы управления путем:

- активного использования электронных средств, информационно – коммуникационных технологий в управленческой деятельности;
- развитие новых форм и механизмов оценки и контроля качества деятельности школы с привлечением общественности, родителей, способствующих развитию ОУ как открытой образовательной системы;
- создания оптимальных условий для творческого роста учителя и достижения профессиональной успешности,
- снижение бюрократической нагрузки на педагогов.

Комиссия отмечает, что МБОУ «Сагарчинская СОШ» является образовательным учреждением, ориентированным на обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду, к творческой исследовательской деятельности в различных областях фундаментальных наук, высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина.

В данном процессе заинтересованы все стороны образовательного процесса: администрация школы, родители, педагоги, сами учащиеся. Без планомерной и достаточно трудоемкой работы не удалось бы достигнуть вышеобозначенных результатов.

