

**Аннотация**  
**к рабочей программе по предмету «География»**  
**(5 - 9 классы)**

Рабочая программа по географии в 5 - 9 классах составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

Нормативно-правовые документы, составляющие теоретические основы рабочей программы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897.

3. Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

4. Основная образовательная программа МБОУ «Сагарчинская СОШ» (уровень основного общего образования).

5. Учебный план МБОУ «Сагарчинская СОШ» на 2023-2024 учебный год.

Преподавание предмета «География» в 5 – 9 классах осуществляется по следующим учебникам:

<b>класс</b>	<b>Автор, название учебника</b>	<b>Издательство</b>
5-6	А.И. Алексеев и др. География 5-6	Просвещение
7	А.И. Алексеев и др. География 7	Просвещение
8	А.И. Алексеев и др. География 8	Просвещение
9	А.И. Алексеев и др. География 9	Просвещение

Рабочая программа по предмету «География» рассчитана:

- в 5 классе на 34 часа в год ( в неделю – 1 час)
- в 6 классе на 34 часа в год ( в неделю – 1 час)
- в 7 классе на 68 часов в год (в неделю – 2 часа);
- в 8 классе на 68 часов в год (в неделю – 2 часа).
- в 9 классе на 68 часов в год (в неделю – 2 часа)

**Цели** географического образования в основной школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ.

Глобальные цели географического образования являются общими для основной и старшей школы и определяются социальными требованиями, в том числе изменением социальной ситуации развития — ростом

информационных потоков, изменением характера и способов общения и социальных взаимодействий.

Помимо этого, глобальные цели формулируются с учетом рассмотрения географического образования как компонента системы образования в целом, поэтому они являются наиболее общими и социально значимыми.

С учетом вышеназванных подходов глобальными целями географического образования являются:

**социализация** обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с природой, населением и хозяйством;

**приобщение** к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере географической науки.

Помимо этого, географическое образование призвано обеспечить:

**ориентацию** в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое самосознание, воспитание любви к природе;

**развитие** познавательных мотивов, направленных на получение нового знания по курсам; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, населения и хозяйства, формированием интеллектуальных умений;

**овладение** ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными;

**формирование** у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам природы и хозяйства.

Предмет «География» преподаёт:

- Жусупов Еркин Наурзбаевич ( 5 - 9 классы).

