

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Сагарчинская средняя общеобразовательная школа
Акбулакского района Оренбургской области"

Выписка

из основной образовательной программы основного общего образования

Учебный план ООП ООО

Выписка верна

29 августа 2024 года

Директор

А.А.Жусупова

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Сагарчинская средняя общеобразовательная школа Акбулакского района Оренбургской области" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Сагарчинская средняя общеобразовательная школа Акбулакского района Оренбургской области", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план МБОУ «Сагарчинская СОШ» для 5 – 9 классов разработан в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и следующими нормативно - правовыми документами, инструктивно-методическими материалами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - 273-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС ООО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее ФГОС СОО);
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее - ФГОС с ИН);
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (далее - ПООП ООО) (одобрена решением федерального учебно-

методического объединения по общему образованию (протокол от № 1/15 в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020));

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (образовательная недельная нагрузка);

- Приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”

- Приказом Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254»;

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2023 N АБ-800/03 «Об обеспечении учебными изданиями»;

- Основной образовательной программой ООО МБОУ "Сагарчинская СОШ".

- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Сагарчинская СОШ»

- Уставом МБОУ «Сагарчинская СОШ».

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Сагарчинская средняя общеобразовательная школа Акбулакского района Оренбургской области" начинается – 02.09.202г. и заканчивается - 27.05.2025 г.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, используется:

а) на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов

обязательной части;

б) на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих на основе диагностики интересы и потребности участников образовательных отношений, с учетом региональных особенностей и специфики образовательного учреждения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

1. Учебный курс «Наглядная геометрия» - V кл. - 1 час в неделю
2. Учебный курс «Занимательная биология» VII кл. - 1 час в неделю
3. Учебный курс «Литературное краеведение» – VIII класс – 1 час в неделю. (В рамках подготовки к устному собеседованию, ОГЭ)
4. Учебный курс «Финансовая грамотность» V- VIII кл. – 1 час в неделю.
5. Учебный курс «Профессиональный выбор» IX кл. – 0.5 ч в неделю (В рамках профориентационной работы).
6. Учебный курс «Введение в Новейшую историю России» в IX кл. – 0,5 ч. в неделю (В рамках подготовки к ОГЭ)

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Сагарчинская средняя общеобразовательная школа Акбулакского района Оренбургской области" языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за учебный год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана и предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, оцениваются по четвертям.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Сагарчинская средняя общеобразовательная школа Акбулакского района Оренбургской области".

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Формы промежуточной аттестации

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
5	Русский язык	Итоговая контрольная работа
	Литература	Итоговая контрольная работа (тест)
	Иностранный язык (английский)	Итоговая контрольная работа
	Математика	Итоговая контрольная работа
	История	Итоговая контрольная работа (тест)
	ОДНКНР	Итоговая контрольная работа (тест)
	География	Итоговая контрольная работа (тест)
	Биология	Итоговая контрольная работа (тест)
	Музыка	Итоговая контрольная работа (тест)
	ИЗО	Итоговая контрольная работа (тест)
	Труд (технология)	Итоговая контрольная работа (тест)
	Физическая культура	Итоговая контрольная работа (тест)
	Финансовая грамотность	Итоговая контрольная работа (тест)
Наглядная геометрия	Итоговая контрольная работа (тест)	
6	Русский язык	Итоговая контрольная работа
	Литература	Итоговая контрольная работа (тест)
	Иностранный язык (английский)	Итоговая контрольная работа
	Математика	Итоговая контрольная работа
	История	Итоговая контрольная работа (тест)

	Обществознание	Итоговая контрольная работа (тест)
	ОДНКНР	Итоговая контрольная работа (тест)
	География	Итоговая контрольная работа (тест)
	Биология	Итоговая контрольная работа (тест)
	Музыка	Итоговая контрольная работа (тест)
	ИЗО	Итоговая контрольная работа (тест)
	Труд (технология)	Итоговая контрольная работа (тест)
	Физическая культура	Итоговая контрольная работа (тест)
	Финансовая грамотность	Итоговая контрольная работа (тест)
7	Русский язык	Итоговая контрольная работа
	Литература	Итоговая контрольная работа (тест)
	Иностранный язык (английский)	Итоговая контрольная работа
	Алгебра	Итоговая контрольная работа
	Геометрия	Итоговая контрольная работа
	Вероятность и статистика	Итоговая контрольная работа
	Информатика	Итоговая контрольная работа (тест)
	История	Итоговая контрольная работа (тест)
	Обществознание	Итоговая контрольная работа (тест)
	География	Итоговая контрольная работа (тест)
	Физика	Итоговая контрольная работа (тест)
	Биология	Итоговая контрольная работа (тест)
	Музыка	Итоговая контрольная работа (тест)
	ИЗО	Итоговая контрольная работа (тест)
	Труд (технология)	Итоговая контрольная работа (тест)
	Физическая культура	Итоговая контрольная работа (тест)
	Финансовая грамотность	Итоговая контрольная работа (тест)
Занимательная биология	Итоговая контрольная работа (тест)	
8	Русский язык	Итоговая контрольная работа
	Литература	Итоговая контрольная работа (тест)
	Иностранный язык (английский)	Итоговая контрольная работа
	Алгебра	Итоговая контрольная работа
	Геометрия	Итоговая контрольная работа
	Вероятность и статистика	Итоговая контрольная работа

	Информатика	Итоговая контрольная работа (тест)
	История	Итоговая контрольная работа (тест)
	Обществознание	Итоговая контрольная работа (тест)
	География	Итоговая контрольная работа (тест)
	Физика	Итоговая контрольная работа (тест)
	Химия	Итоговая контрольная работа (тест)
	Биология	Итоговая контрольная работа (тест)
	Музыка	Итоговая контрольная работа (тест)
	Труд (технология)	Итоговая контрольная работа (тест)
	ОБЗР	Итоговая контрольная работа (тест)
	Физическая культура	Итоговая контрольная работа (тест)
	Финансовая грамотность	Итоговая контрольная работа (тест)
	Литературное краеведение	Итоговая контрольная работа (тест)
9	Русский язык	Итоговая контрольная работа
	Литература	Итоговая контрольная работа (тест)
	Иностранный язык (английский)	Итоговая контрольная работа
	Алгебра	Итоговая контрольная работа
	Геометрия	Итоговая контрольная работа
	Вероятность и статистика	Итоговая контрольная работа
	Информатика	Итоговая контрольная работа (тест)
	История	Итоговая контрольная работа (тест)
	Обществознание	Итоговая контрольная работа (тест)
	География	Итоговая контрольная работа (тест)
	Физика	Итоговая контрольная работа (тест)
	Химия	Итоговая контрольная работа (тест)
	Биология	Итоговая контрольная работа (тест)
	Труд (технология)	Итоговая контрольная работа (тест)
	ОБЗР	Итоговая контрольная работа (тест)
	Физическая культура	Итоговая контрольная работа (тест)
	Профессиональный выбор	Итоговая контрольная работа (тест)
Введение в Новейшую историю России	Итоговая контрольная работа (тест)	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0
Итого		27	29	30	31	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса		2	1	2	2	1
Финансовая грамотность		1	1	1	1	
Наглядная геометрия		1				
Литературное краеведение					1	
Занимательная биология				1		
Профессиональный выбор						0,5
Введение в Новейшую историю России						0,5
Итого						
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	32	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	1122

Учебный план внеурочной деятельности в 5–9 классах МБОУ

«Сагарчинская СОШ» на 2024-2025 учебный год

План внеурочной деятельности МБОУ «Сагарчинская СОШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального образовательного стандарта среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Учебный план внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закона Российской Федерации «О санитарном эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28. П. 2; - Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004г №1312 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям:

<i>Направление внеурочной деятельности</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Основное содержание занятий</i>
Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача:</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника необходимой ему для конструктивного ответственного поведения в обществе</p> <p><i>Основные темы</i> занятий связаны аспектами жизни человека в современной России:</p> <ul style="list-style-type: none">- знанием родной истории и пониманием сложностей;- современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим ответственным

		отношением к собственным поступкам
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и непрофессиональной деятельности.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития над профессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	1	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную</p>

		<p>самобытность народов России.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; - занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; - занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; - дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; - специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов потребностей обучающихся</p> <p>в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>1</p>	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><i>Основные задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; - физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; - оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитию их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. <p><i>Основные организационные формы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); - занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); - занятия школьников в туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев). <p><i>Основная задача:</i> обеспечение психологического благополучия обучающихся образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><i>Основные организационные формы:</i> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета</p>

		<p>обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения обеспечения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий(соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных вечеров, акций; конкретных мероприятий, праздников, созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p>
--	--	---

Внеурочная деятельность реализуется через следующие формы: экскурсии, кружки, секции, конференции, ученическое научное общество, конференции, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, поисковые и научные исследования, общественно – полезные практики.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, социальный педагог, педагог – психолог, учителя предметники).

По итогам освоения программ данных направлений проводятся конкурсы, выставки, викторины, презентации работ и др.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и предоставлять возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающему в объеме не менее 5 часов в неделю.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы внеурочной деятельности и определяет формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек.

Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности соответствует списочному составу класса.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет 1,5 часа. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 5 – 9 классах составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности не менее 10 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Объем внеурочной деятельности определяется с учетом интересов обучающихся. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивной школе, музыкальной школе, Доме творческого развития и др. организациях), количество часов внеурочной деятельности сокращается. Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности проводится с применением встроенного педагогического наблюдения или экспертной оценке. Данные, полученные посредством применения вышеуказанных форм фиксируются безбалльным способом. Словесная характеристика достижения обучающегося (устная или письменная) как способ фиксации результата используется только в ходе текущего формирующего оценивания.

К формам промежуточной аттестации, основанным на встроенном педагогическом наблюдении, относятся:

- работа в группах по решению проектных, ситуационных задач;
- выполнение группового или коллективного творческого дела;
- программируемые учебные занятия;
- ролевая, интеллектуальная игра.

К формам промежуточной аттестации, основанным на экспертной оценке, относятся:

- защита проекта;
- творческий экзамен, отчет, презентация;
- тест;
- выступление, доклад, сообщение;
- разработка изделия, макета, предметов декора и живописи, продуктов словесного творчества.

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сагарчинская средняя общеобразовательная школа Акбулакского района Оренбургской области»

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Волейбол			1		1
Учебные сборы				1	
Теннис	1	1			
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1
Тайны русского языка	1		1		
Удивительное рядом (Точка роста)				1	
Занимательная химия (Точка роста)					1
Внеклассная физика (Точка роста)			1		
Умелые руки	1			1	
Палитра		1	1		
Россия – мои горизонты		1	1	1	1
Театральная гостиная				1	
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	7	7	5

Формы проведения аттестации

Внеурочная деятельность Форма проведения	Классы				
	V	VI	VII	VIII	IX
Волейбол			Зачет		Зачет
Теннис	Зачет	Зачет		Зачет	
Учебные сборы					
Разговоры о важном	Диагностика нравственной воспитанности				
Функциональная грамотность	Итоговое тестирование				
Тайны русского языка	Итоговое тестирование		Итоговое тестирование		
Удивительное рядом (Точка роста)				Итоговое тестирование	
Занимательная химия (Точка роста)					Итоговое тестирование
ВнеКЛАССная физика (Точка роста)			Итоговое тестирование		
Умелые руки	Выставка			Выставка	
Палитра		Выставка	Выставка		
Россия – мои горизонты		Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Театральная гостиная				Творческий отчет	

**Перечень учебников,
используемых в образовательном процессе
в 2024-2025 учебном году**

<i>№ п/п</i>	<i>Автор/авторский коллектив</i>	<i>Наименование учебника</i>	<i>Наименование издательства</i>	<i>Год издания</i>	<i>УМК</i>
Основное общее образование					
5 класс					
1	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и другие	Русский язык. Ч.1,2	Просвещение	2023	
2	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. Ч. 1,2.	Просвещение	2023	
3	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие	Английский язык	Просвещение	2023	
4	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие	Математика. Ч.1,2	Просвещение	2023	
5	Вигасин А.А.	История древнего мира.	Просвещение	2024	
6	Алексеев А.И., Николина В.В.,	География	Просвещение	2023/2024	

	Липкина Е.К.				
7	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.	Биология	Просвещение	2023	
8	Горяева Н.А	Изобразительное искусство	Просвещение	2023	
9	Г.П.Сергеева. Критская	Музыка	Просвещение	2023	
10	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие	Технология	Просвещение	2023	
11	Матвеев А.П.	Физическая культура	Просвещение	2023	
12	Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков	Основы духовно- нравственной культуры народов России. 5 кл.	Вентана- Граф	2019	
13	Э.В.Якубовская, Н.Г.Галунчикова	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2020	
14	З.Ф.Мальшева	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2020	

15	М.Н.Перова, Г.М.Капустина	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2020	
16	Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина	Природоведение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2020	
17	Е.А.Ковалев	Технология. Сельскохозяйственный труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2018	
6 класс					
1	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.	Русский язык. Ч.1,2	Просвещение	2024	
2	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература. Ч. 1,2.	Просвещение	2024	
3	Ваулина Ю.Е., Дули Д	Английский язык	Просвещение	2024	
4	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и другие	Математика. Ч.1,2	Просвещение	2024	

5	Агибалова Е.В.	«Всеобщая история средних веков»	Просвещение	2024	
6	Черникова Т.В., Чиликин К.П.	«История России»	Просвещение	2023	
7	Боголюбов Л.Н.	Обществознание	Просвещение	2023	
8	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкин Т.В.а Е.К.	География	Просвещение	2023/2024	
9	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.	Биология	Вентана граф	2024	
10	Неменская Л.А.	Искусство в жизни человека.	Просвещение	2024	
11	Г.П.Сергеева. Критская	Музыка	Просвещение	2024	
12	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. и другие	Технология	Просвещение	2024	
13	Матвеев А.П.	Физическая культура.6-7 кл	Просвещение	2024	
14	Н.Ф. Виноградова, Т.Э.Мариносян	Основы духовно-нравственной культуры	Просвещение	2021	

		народов России. 6 кл.			
15	Э.В.Якубовская, Н.Г.Галунчикова	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2022	
16	И.М.Бгажнокова, Е.С.Погостина	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2021	
17	И.М.Бгажнокова, Л.В.Смирнова	Мир истории (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2020	
18	Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина	География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2019	
19	Г.М.Капустина, М.Н.Перова	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2019	
20	Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина	Природоведение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2022	

21	Е.А.Ковалев	Технология. Сельскохозяйственный труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2020	
7 кл					
1	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.	Русский язык.	Просвещение	2017	
2	Меркин Г.С	Литература. Ч. 1,2.	Русское слово	2016/2017	
3	Ваулина Ю.Е.	Английский язык	Просвещение	2017	
4	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие	Алгебра	Просвещение	2024	
5	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов	Геометрия 7-9 кл	Просвещение	2024	
6	Высоцкий И.Р., Яценко И.В.	Вероятность и статистика	Просвещение	2023/2024	
7	Босова Л.Л.	Информатика	Просвещение	2023	
8	А.Я.Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина	Всеобщая история: История нового времени	Просвещение	2018	
9	Черникова Т.В.,	«История России»	Просвещение	2023	

	Пазин Р.В.				
10	Боголюбов Л.Н.	Обществознание	Просвещение	2024	
11	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	География	Просвещение	2021	
12	Перышкин А.В.	Физика	Просвещение	2023/2024	
13	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С.	Биология	Вентана- Граф	2021	
14	А.С.Питерских.	Дизайн и архитектура в жизни человека.	Просвещение	2016/2018	
15	Г.П.Сергеева. Критская	Музыка	Просвещение	2016/18	
16	Казакевич В.М.	Технология	Просвещение	2020	
17	Лях В.И.	Физическая культура.5-7 кл	Просвещение	2016	
18	Э.В.Якубовская, Н.Г.Галунчикова	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2022	
19	А.К.Аксенова	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными	Просвещение	2020	

		нарушениями)			
20	И.М.Бгажнокова, Л.В.Смирнова	История Отечества (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2022	
21	Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина	География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2019	
22	Т.В.Алышева	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2019	
23	Клепинина З.А.	Биология. Растения. Бактерии. Грибы (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2022	
24	Е.А.Ковалев	Технология. Сельскохозяйственный труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2020	
8 класс					
1	Бархударов С.Г.	Русский язык.	Просвещение	2022	

2	Меркин Г.С	Литература. Ч. 1,2.	Русское слово	2018	
3	Ваулина Ю.Е.	Английский язык	Просвещение	2016	
4	Макарьчев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие	Алгебра	Просвещение	2024	
5	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов	Геометрия 7-9 кл	Просвещение	2024	
6	Высоцкий И.Р., Яценко И.В.	Вероятность и статистика	Просвещение	2023/2024	
7	Босова Л.Л.	Информатика и ИКТ.	Просвещение	2024	
8	А.Я.Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина	Всеобщая история: История нового времени	Просвещение	2018	
9	Черникова Т.В., Агафонова С.В.	«История России»	Просвещение	2023	
10	Боголюбов Л.Н.	Обществознание	Просвещение	2016	
11	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	География	Просвещение	2021	
12	Перышкин А.В.	Физика.	Дрофа	2024	
13	Габриелян О.С., Остроумов И.Г.,	Химия	Просвещение	2023/2024	

	Сладков С.А.				
14	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.	Биология	Вентана- Град	2021	
15	Г.П.Сергеева. Критская	Музыка	Просвещение	2019	
16	Казакевич В.М.	Технология	Просвещение	2020/2021	
17	Лях В.И.	Физическая культура.8-9	Просвещение	2016	
18	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В.	Основы безопасности жизнедеятельности	«Вентана-Граф»	2021	
19	Чумаченко В.В., Горяев А.П.	Основы финансовой грамотности	Просвещение	2022	
9 класс					
1	Бархударов С.Г	Русский язык.	Просвещение	2018	
2	Меркин Г.С	Литература. Ч. 1,2.	Русское слово	2019	
3	Ваулина Ю.Е.	Английский язык	Просвещение	2017	
4	Никольский М.К.. Потапов Н.Н.	Алгебра	Просвещение	2019	
5	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов	Геометрия 7-9 кл	Просвещение	2024	

6	Высоцкий И.Р., Ященко И.В.	Вероятность и статистика	Просвещение	2023/2024	
7	Босова Л.Л.	Информатика и ИКТ.	БИНОМ	2021	
8	А.Я.Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина	Всеобщая история: История нового времени	Просвещение	2021	
9	Вишняков Я.В., Могилевский Н.А., Агафонов С.В.	«История России»	Просвещение	2023	
10	Боголюбов Л.Н.	Обществознание	Просвещение	2016	
11	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	География	Просвещение	2021	
12	Перышкин А.В.	Физика.	Дрофа	2018	
13	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Химия.	Просвещение	2024	
14	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М.	Биология	Вентана- Граф	2021	
15	Лях В.И.	Физическая культура.8-9	Просвещение	2016	
16	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В.,	Основы безопасности жизнедеятельности	Вентана-Граф	2021	

	Сидоренко Л.В.				
17	Чумаченко В.В., Горяев А.П.	Основы финансовой грамотности	Просвещение	2022	
18	Э.В.Якубовская, Н.Г.Галунчикова	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2022	
19	А.К.Аксенова, И.М.Шишкина	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2022	
19	И.М.Бгажнокова, Л.В.Смирнова, И.В.Карелина	История Отечества (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2019	
20	В.В.Эк	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2022	
21	Соломина Е.Н., Шевырева Т.В.	Биология. Человек (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2022	
22	Картушина Г.Б, Мозговая Г.Г.	Технология. Швейное дело (для обучающихся с	Просвещение	2022	

		интеллектуальными нарушениями)			
23	Е.А.Ковалев	Технология. Сельскохозяйственный труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Просвещение	2018	