

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Сагарчинская средняя общеобразовательная школа
Акбулакского района Оренбургской области"

Выписка

из основной образовательной программы среднего общего образования

Учебный план ООП СОО

Выписка верна

29 августа 2024 года

Директор

А.А.Жусупова

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Сагарчинская средняя общеобразовательная школа Акбулакского района Оренбургской области" (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Сагарчинская средняя общеобразовательная школа Акбулакского района Оренбургской области", разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план МБОУ «Сагарчинская СОШ» для 10-11 классов, реализующих программы среднего общего образования сформирован в соответствии с Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов и следующими нормативно-правовыми документами, инструктивно-методическими материалами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - 273-ФЗ);
2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС ОО);
3. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее ФГОС СОО);
4. Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее - ФГОС с ИН);
5. Примерной основной образовательной программой основного общего образования (далее - ПООП ОО) (одобрена решением федерального учебно-

методического объединения по общему образованию (протокол от № 1/15 в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020));

6. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (образовательная недельная нагрузка);

7. Приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

8. Приказом Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254»;

9. Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2023 N АБ-800/03 «Об обеспечении учебными изданиями»;

10. Основной образовательной программой СОО МБОУ "Сагарчинская СОШ".

11. Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Сагарчинская СОШ»

12. Уставом МБОУ «Сагарчинская СОШ».

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Сагарчинская средняя общеобразовательная школа Акбулакского района Оренбургской области" начинается – 02.09.2024 г. и заканчивается – 27.05.2025 г.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей и запросов обучающихся, а также используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, введение учебных курсов, обеспечивающих региональные особенности и потребности участников образовательных отношений. Так по запросу участников учебного процесса были определены предметы «Обществознание» и «Биология» для изучения на углубленном уровне. С этой целью был увеличен объем часов изучения.

Для достижения этих задач учебный план школы в части, формируемой участниками образовательного процесса, строится на следующих принципах:

- усиление развивающей направленности содержания образования;
- усиление роли естественно-научных предметов, обеспечивающих социализацию личности.

В целях качественной подготовки выпускников к итоговой аттестации отведено по 1 часу в неделю в 10-11 классах в части, формируемой участниками образовательного процесса, на изучение элективных курсов «Избранные вопросы математики», «Методы решения физических задач при подготовке к ЕГЭ» (11 кл.), «Трудные вопросы в органической химии». В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся самостоятельно или под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Задача курса «Индивидуальный проект» обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности. Для реализации индивидуального проекта каждым обучающимся в учебном плане выделен 1 час в 10 классе.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Сагарчинская средняя общеобразовательная школа Акбулакского района Оренбургской области" языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодовое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за учебный год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана и предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений оцениваются по полугодиям.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Сагарчинская средняя общеобразовательная школа Акбулакского района Оренбургской области".

Учебные предметы	Форма	
	X	XI
Русский язык	ИКР	ИКР
Литература	ИТ	ИТ
Иностранный язык	ИТ	ИТ
Алгебра и начала математического анализа	ИКТ	ИКТ
Геометрия	ИКТ	ИКТ
Вероятность и статистика	ИКТ	ИКТ
Информатика	ИКТ	ИКТ
История	ИТ	ИТ
Обществознание	ИКР	ИКР
География	ИТ	ИТ
Физика	ИТ	ИТ
Химия	ИТ	ИТ
Биология	ИКР	ИКР
ОБЗР	ИТ	ИТ
Физическая культура	РЗЧ	ИТ
Индивидуальный проект	ЗП	ЗП
Учебный курс по математике «Избранные вопросы математики»	ИТ	ИТ
Учебный курс по физике «Методы решения физических задач при подготовке к ЕГЭ»	-	ИТ
Учебный курс по химии «Трудные вопросы в органической химии»	ИТ	ИТ

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (универсальный профиль)

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю		Уровень
		10	11	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	Б
	Литература	3	3	Б
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	Б
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	3	Б
	Геометрия	2	1	Б
	Вероятность и статистика	1	1	Б
	Информатика	1	1	Б
Общественно-научные предметы	История	2	2	Б
	Обществознание	4	4	У
	География	1	1	Б
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	Б
	Химия	1	1	Б
	Биология	3	3	У
Физическая культура	Физическая культура	3	3	Б
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	Б
-----	Индивидуальный проект	1	0	Б
Итого		32	31	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Наименование учебного курса		2	3	
УК по математике «Избранные вопросы математики»		1	1	
УК по физике «Методы решения физических задач при подготовке к ЕГЭ»		0	1	
УК по химии «Трудные вопросы в органической химии»		1	1	
ИТОГО недельная нагрузка		34	34	
Количество учебных недель		34	34	
Всего часов в год		1156	1156	

Учебный план внеурочной деятельности в 10 -11классе

МБОУ «Сагарчинская СОШ»

на 2024 – 2025 учебный год

Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно - воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Учебный план внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации «О санитарном эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28. П. 2;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004г №1312 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование

гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:

- трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы: экскурсии, кружки, секции, конференции, ученическое научное общество, конференции, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, поисковые и научные исследования, общественно - полезные практики.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

По уровню взаимодействия школы и окружающего социума модель внеурочной деятельности, реализуемая в МБОУ «Сагарчинская СОШ» является социокультурной, т.к. предполагает сотрудничество не только с учреждениями дополнительного образования, но и с учреждениями культуры, системы профилактики, общественными объединениями.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся в год – не более 700 часов.

Также соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

При планировании внеурочной деятельности учитываются наличные условия: здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий. Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели – максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий.

Внеурочная деятельность организуется после уроков и проводится в зависимости от направления деятельности: в парках, на спортивных площадках и спортзалах, в музее, актовом зале, кабинете информатики, библиотеке и т.д.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности учреждений дополнительного образования.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности проводится с применением встроенного педагогического наблюдения или экспертной оценке. Данные, полученные посредством применения вышеуказанных форм фиксируются как в форме балла, так и безбалльным способом. Словесная характеристика достижения обучающегося (устная или письменная) как способ фиксации результата используется только в ходе текущего формирующего оценивания.

К формам промежуточной аттестации, основанным на встроенном педагогическом наблюдении, относятся:

- работа в группах по решению проектных, ситуационных задач;
- выполнение группового или коллективного творческого дела;
- программируемые учебные занятия;
- ролевая, интеллектуальная игра.

К формам промежуточной аттестации, основанным на экспертной оценке, относятся:

- защита проекта;
- творческий экзамен, отчет, презентация;
- тест;
- выступление, доклад, сообщение;
- разработка изделия, макета, предметов декора и живописи, продуктов словесного творчества.

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сагарчинская средняя общеобразовательная школа Акбулакского района Оренбургской области"

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Волейбол	0	1
Учебные сборы	1	0
Начальная военная подготовка	1	0
Разговоры о важном	1	1
Функциональная грамотность	1	1
Правовая грамотность	1	1
Россия - мои горизонты	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	6	5

Формы проведения промежуточной аттестации

Учебные предметы	Форма	
	X	XI
Волейбол		Зачет
Учебные сборы	Зачет	
Начальная военная подготовка	Зачет	
Разговоры о важном	Диагностика нравственной воспитанности	Диагностика нравственной воспитанности
Функциональная грамотность	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Правовая грамотность	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Россия – мои горизонты	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование

<i>№ п/п</i>	<i>Автор/авторский коллектив</i>	<i>Наименование учебника</i>	<i>Наименование издательства</i>	<i>Год издания</i>	<i>УМК</i>
Среднее общее образование					
10 класс					
1	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г..	Русский язык	Просвещение	2021	
2	Лебедев Ю.В.	Литература . Ч.1,2. 10кл. (Базовый уровень).	Просвещение	2017	

3	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В.	Английский язык. (Базовый уровень)	Просвещение	2020	
4	Никольский М.К.	Алгебра	Просвещение	2017	
5	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов	Геометрия 10-11 кл	Просвещение	2020	
6	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	Информатика	БИНОМ	2018	
7	Мединский В.Р., Чубарьян А.О.	Всеобщая история	Просвещение	2023	
8	Мединский В.Р., Торкунов А.В.	История России	Просвещение	2023	
9	Боголюбов Л.Н.	Обществознание	Просвещение	2017	
10	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География	Русское слово	2016	
11	Перышкин А.В.	Физика.	Дрофа	2018	
12	Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин В.И., Дроздов А.А., Лунин В.В.; под ред. Лунина В.В.	Химия.	«Вентана-Граф»	2021	
13	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г.,	Общая биология. 10 кл. (углубленный уровень)	Дрофа	2018	

	Сонин Н.И.				
14	Лях В.И.	Физическая культура.10-11 кл	Просвещение	2018	
15	Ким С.В., Горский В.А.	Основы безопасности жизнедеятельности	«Вентана-Граф»	2021	
11 класс					
1	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г..	Русский язык	Просвещение	2022	
2	Лебедев Ю.В.	Литература . Ч.1,2. 10кл. <i>(Базовый уровень).</i>	Просвещение	2017	
3	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В.	Английский язык. (Базовый уровень)	Просвещение	2020	
4	Мединский В.Р., Чубарьян А.О.	Всеобщая история	Просвещение	2023	
5	Мединский В.Р., Торкунов А.В.	История России	Просвещение	2023	
6	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю.	Информатика	БИНОМ	2018	
7	Боголюбов Л.Н.	Обществознание	Просвещение	2017	
8	Никольский М.К.	Алгебра	Просвещение	2017	

9	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов	Геометрия 10-11 кл	Просвещение	2020	
10	Перышкин А.В.	Физика.	Дрофа	2018	
11	Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин В.И., Дроздов А.А., Лунин В.В.; под ред. Лунина В.В.	Химия.	«Вентана-Граф»	2022	
12	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И.	Общая биология. 11 кл. (углубленный уровень)	Дрофа	2018	
13	Лях В.И.	Физическая культура.10- 11 кл	Просвещение	2018	
14	Ким С.В., Горский В.А.	Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс	«Вентана-Граф»	2021	
15	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.	География	Русское слово	2016	