

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Сагарчинская средняя общеобразовательная школа
Акбулакского района Оренбургской области"

«Утверждаю»

Директор школы:  Жусупова А.А.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
на 2023 – 2024 учебный год

Акбулакский муниципальный район, Оренбургская область 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Сагарчинская средняя общеобразовательная школа Акбулакского района Оренбургской области" (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Сагарчинская средняя общеобразовательная школа Акбулакского района Оренбургской области", разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план МБОУ «Сагарчинская СОШ» для 10-11 классов, реализующих программы среднего общего образования сформирован в соответствии с Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов и следующими нормативно-правовыми документами, инструктивно-методическими материалами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - 273-ФЗ);
2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС ОО);
3. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее ФГОС СОО);
4. Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее - ФГОС с ИН);
5. Примерной основной образовательной программой основного общего образования (далее - ПООП ОО) (одобрена решением федерального учебно-

методического объединения по общему образованию (протокол от № 1/15 в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020));

6. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (образовательная недельная нагрузка);

7. Приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

8. Приказом Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254»;

9. Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2023 N АБ-800/03 «Об обеспечении учебными изданиями»;

10. Основной образовательной программой НОО МБОУ "Сагарчинская СОШ".

11. Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Сагарчинская СОШ»

12. Уставом МБОУ «Сагарчинская СОШ».

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Сагарчинская средняя общеобразовательная школа Акбулакского района Оренбургской области" начинается 01 сентября и заканчивается 28 мая.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей и запросов обучающихся, а также используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, введение учебных курсов, обеспечивающих региональные особенности и потребности участников образовательных отношений. Так по запросу участников учебного процесса были определены предметы «Обществознание» и «Биология» для изучения на углубленном уровне. С этой целью был увеличен объем часов изучения на 1 час

Учет региональных потребностей в учебном плане строится в соответствии с учетом специфики социально-экономического развития области.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована исходя из потребностей и социального заказа, наличия в школе условий кадрового и программно-методического обеспечения. Компонент школы представлен предметами в соответствии с личностными интересами и особенностями школьников и отражает основные задачи и цели, стоящие перед школой.

Для достижения этих задач учебный план школы в части, формируемой участниками образовательного процесса, строится на следующих принципах:

- усиление развивающей направленности содержания образования;
- усиление роли естественно-научных предметов, обеспечивающих социализацию личности.

В целях качественной подготовки выпускников к итоговой аттестации отведено по 1 часу в неделю в 10-11 классах в части, формируемой участниками образовательного процесса, на изучение элективных курсов «Избранные вопросы математики», «Методы решения физических задач при подготовке к ЕГЭ», «Трудные вопросы в органической химии», «Актуальные вопросы истории». В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся самостоятельно или под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Задача курса «Индивидуальный проект» обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности. Для реализации индивидуального проекта каждым обучающимся в учебном плане выделен 1 час в 10-11 классах.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении "Сагарчинская средняя общеобразовательная школа Акбулакского района Оренбургской области" языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит с 01 апреля. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Сагарчинская средняя общеобразовательная школа Акбулакского района Оренбургской области".

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Формы промежуточной аттестации

Учебные предметы	Форма	
	X	XI
Русский язык	ИКР	ИКР
Родной язык (русский)	-	ИТ
Литература	ИТ	ИТ
Иностранный язык	ИТ	ИТ
Алгебра	ИКТ	ИКТ
Геометрия	ИКТ	ИКТ
Вероятность и статистика	ИКТ	
Информатика	ИКТ	
История	ИТ	ИТ
Обществознание	ИКР	ИКР

География	ИТ	
Право	-	ИТ
Физика	ИТ	ИТ
Химия	ИТ	ИТ
Биология	ИКР	ИКР
ОБЖ	ИТ	ИТ
Физическая культура	РЗЧ	ИТ
Элективный курс. Индивидуальный проект.	ЗП	ЗП
Учебный курс по математике «Избранные вопросы математики»	ИТ	
Учебный курс по физике «Методы решения физических задач при подготовке к ЕГЭ»	ИТ	
Учебный курс по химии «Трудные вопросы в органической химии»	ИТ	
Учебный курс по истории «Актуальные вопросы истории»	ИТ	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СОО

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю		Уровень
		10	11	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	Б
	Литература	3	3	Б
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	Б
Математика и информатика	Алгебра	2	3	Б
	Геометрия	2	1	Б
	Вероятность и статистика	1	1	Б
	Информатика	1	1	Б
Общественно-научные предметы	История	2	2	Б
	Обществознание	3	2	У
	География	1	1	Б
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	Б
	Химия	1	1	Б
	Биология	2	1	У
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	Б
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	Б
-----	Индивидуальный проект	1	0	Б
Итого		30	27	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Наименование учебного курса				
Учебный курс по математике «Избранные вопросы математики»		1	1	
Учебный курс по физике Методы решения физических задач при подготовке к ЕГЭ		1	1	
Учебный курс по химии «Трудные вопросы в органической химии»		1	1	
Учебный курс по истории «Актуальные вопросы истории»		1	1	
Учебный курс по		0	1	
Учебный курс по		0	1	
Учебный курс по		0	1	
Итого		4	7	
ИТОГО недельная нагрузка		34	34	
Количество учебных недель		34	34	
Всего часов в год		1156	1156	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЛЯ 11 КЛАССА
(универсальный ПРОФИЛЬ по ФГОС СОО)

Предметная область	Учебные предметы	Уровень	Кол-во часов			
					11 класс (2023-2024)	За год
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	Б			2	68
	Литература	Б			3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б			1	34
	Родная литература	Б			-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б			3	102
Общественные науки	История	У			3	102
	Право	У			3	102
	Обществознание	Б			2	68
Математика и информатика	Математика	Б			6	204
Естественные науки	Астрономия	Б			-	-
	Физика	Б			3	102
	Химия	Б			2	68
	Биология	Б			2	68
ФК, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б			2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б			1	34
Индивидуальный проект	Элективный курс «Индивидуальный проект»				1	34
Всего часов					34	1156
Предельно допустимая аудиторная учебн. нагрузка при 5 -дневной учебной неделе						
резерв времени для дополнительных учебных предметов и курсов по выбору			0	0	0	0

Учебный план внеурочной деятельности в 10 -11классеМБОУ «Сагарчинская СОШ»

на 2023 – 2024 учебный год

Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно- воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Учебный план внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации «О санитарном эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28. П. 2;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004г №1312 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:

- трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы: экскурсии, кружки, секции, конференции, ученическое научное общество, конференции, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, поисковые и научные исследования, общественно - полезные практики.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

По уровню взаимодействия школы и окружающего социума модель внеурочной деятельности, реализуемая в МБОУ «Сагарчинская СОШ» является социокультурной, т.к. предполагает сотрудничество не только с учреждениями дополнительного образования, но и с учреждениями культуры, системы профилактики, общественными объединениями.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся в год – не более 700 часов.

Также соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

При планировании внеурочной деятельности учитываются наличные условия: здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий. Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели – максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин и осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий.

Внеурочная деятельность организуется после уроков и проводится в зависимости от направления деятельности: в парках, на спортивных площадках и спортзалах, в музее, актовом зале, кабинете информатики, библиотеке и т.д.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности учреждений дополнительного образования.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности проводится с применением встроенного педагогического наблюдения или экспертной оценке. Данные, полученные посредством применения вышеуказанных форм фиксируются как в форме балла, так и безбалльным способом. Словесная характеристика достижения обучающегося (устная или письменная) как способ фиксации результата используется только в ходе текущего формирующего оценивания.

К формам промежуточной аттестации, основанным на встроенном педагогическом наблюдении, относятся:

- работа в группах по решению проектных, ситуационных задач;
- выполнение группового или коллективного творческого дела;
- программируемые учебные занятия;
- ролевая, интеллектуальная игра.

К формам промежуточной аттестации, основанным на экспертной оценке, относятся:

- защита проекта;
- творческий экзамен, отчет, презентация;
- тест;

- выступление, доклад, сообщение;
- разработка изделия, макета, предметов декора и живописи, продуктов словесного творчества.

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Сагарчинская средняя общеобразовательная школа Акбулакского района Оренбургской области"

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Волейбол	0	1
Начальная военная подготовка	1	0
Разговоры о важном	1	1
Функциональная грамотность	1	1
Правовая грамотность	1	1
Россия - мои горизонты	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5

Формы проведения промежуточной аттестации

Учебные предметы	Форма	
	X	XI
Волейбол		Зачет
Начальная военная подготовка	Зачет	
Разговоры о важном	Диагностика нравственной воспитанности	Диагностика нравственной воспитанности
Функциональная грамотность	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Правовая грамотность	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Россия – мои горизонты	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование

Среднее общее образование					
10 класс					
1	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г..	Русский язык	Просвещение	2021	
2	Лебедев Ю.В.	Литература . Ч.1,2. 10кл. <i>(Базовый уровень)</i> .	Просвещение	2017	
3	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В.	Английский язык. (Базовый уровень)	Просвещение	2020	
4	Алимов Ш.А.,Колягин Ю.М., Ткачева М.В.	Математика: Алгебра	Просвещение	2023	
5	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов	Геометрия 10-11 кл	Просвещение	2020	
6	Мединский В.Р., Чубарьян А.О.	Всеобщая история 1914-1945 годы.	Просвещение	2023	
7	Мединский В.Р., Торкунов А.В.	История России. 1914- 1945 годы	Просвещение	2023	
8	Боголюбов Л.Н.	Обществознание	Просвещение	2017	
9	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика.	Дрофа	2018	

10	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И.	Общая биология. 10 кл. (углубленный уровень)	Дрофа	2018	
11	Габриелян О.С., Остроумов И.Г.	Химия.	Просвещение	2023	
12	Лях В.И.	Физическая культура.10-11 кл	Просвещение	2018	
13	Ким С.В., Горский В.А.	Основы безопасности жизнедеятельности	«Вентана- Граф»	2021	
14	Гладкий Ю.Н., Николина В.В	География	Просвещение	2023	
15		Информатика	Просвещение	2023	
11 класс					
1	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г..	Русский язык	Просвещение	2022	
2	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О. и другие	Литература . Ч.1,2. 11кл. <i>(Базовый уровень)</i> .	Просвещение	2017	
3	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В.	Английский язык. (Базовый уровень)	Просвещение	2020	
4	Никольский М.К.	Алгебра	Просвещение	2017	
5	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов	Геометрия 10-11 кл	Просвещение	2020	
6	Мединский В.Р., Чубарьян А.О.	Всеобщая история 1945 год– начало XXI века	Просвещение	2023	

7	Мединский В.Р., Торкунов А.В.	История России. 1945 год – начало XXI века	Просвещение	2023	
8	Боголюбов Л.Н.	Обществознание	Просвещение	2017	
9	Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. и др./Под ред. Лазебниковой А.Ю., Лукашевой Е.А., Матвеева А.И.	Право (углубленный уровень)	Просвещение	2022	
10	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. под ред. Парфентьевой Н.А.	Физика.	Дрофа	2018	
11	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И.	Общая биология. 11 кл. (углубленный уровень)	Дрофа	2018	
12	Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин В.И., Дроздов А.А., Лунин В.В.; под ред. Лунина В.В.	Химия.	«Вентана- Граф»	2022	
13	Лях В.И.	Физическая культура.10-11 кл	Просвещение	2018	
14	Ким С.В., Горский В.А.	Основы безопасности жизнедеятельности 10- 11 класс	«Вентана- Граф»	2021	