

СДВГ: типичные трудности в школе

Типичные поведенческие трудности

Учащийся неусидчив, с трудом сосредоточивается даже на интересном занятии. Он не может удерживать внимание, причем не помогают никакие санкции и поощрения, отвлекается даже на незначительные стимулы, не доводит дело до конца. На уроке он не слышит указаний учителя, что надо подготовить и делать, ему надо говорить персонально. С трудом выполняет инструкции. Качается на стуле, часто меняет позу, встает с места. На перемене учащийся бесцельно двигается, вмешивается в игры и разговоры других. Не может дождаться своей очереди, часто теряет и забывает свои вещи. Он предпочитает шумные, подвижные игры, быстро пресыщается, не может надолго чем-то заняться. Ребенок с СДВГ импульсивен, не думает о последствиях своих действий, бессмысленно спешит.

Типичные учебные трудности

Учащийся с СДВГ регулярно ошибается, нужно выполнить задание по инструкции. Он с трудом сосредоточивается на задании, не может самостоятельно проверить свою работу. Часто у такого ученика не в порядке одежда, школьные принадлежности.

Вторичные трудности

Поведенческие трудности – причина низкого неформального статуса учащегося с СДВГ среди сверстников. Вздуродженного ребенка, который регулярно нарушает дисциплину и получает одни и те же замечания, школьники считают глупым. В подростковом возрасте ученики с СДВГ принимают роль «шута класса» или «козла отпущения» – привычного объекта педагогической агрессии или агрессии ровесников. На фоне трудностей ребенка может возникнуть стойкий конфликт семьи и школы или семьи ученика с СДВГ и семей его одноклассников.

Учебные трудности – причина вторичных психологических проблем: снижение учебной мотивации и самооценки, рост школьной тревожности. Может сформироваться педзапущенность даже в случаях, когда СДВГ не осложнено другими нарушениями и интеллект в норме.