

РАССМОТРЕНО

ШМО классных
руководителей

Протокол № 1 от «29»
августа 2024 г.


СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по ВР

Протокол № 1 от «29»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Жусупова А.А.
Приказ № 155 от «30»
августа 2024 г.

**Профилактическая психолого-педагогическая
программа
«Мы - первоклассники!»**

Составили: Н.А. Тулюпа, педагог-психолог
М.В. Петрова, учитель начальных классов

2024-2025

Пояснительная записка

Программа «Мы- первоклассники!» направлена на профилактику школьной дезадаптации у первоклассников (на безболезненную адаптацию к школьной жизни).

Актуальность профилактической психолого-педагогической программы «Мы- первоклассники!» обусловлена Концепцией федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, для содействия обучающимся в социально-психологической адаптации к школьному обучению и формированию УУД.

Говоря об адаптации как процессе, необходимо помнить о двух его сторонах: 1) с одной стороны, человек – это объект приспособления к условиям жизнедеятельности. Приспособить ребенка к школе – значит подвести его к пониманию необходимости выполнять учебные и социальные требования, принимать на себя ролевые обязательства школьника. Известно, что такое приспособление происходит не только на внешнем, поведенческом уровне, но и на внутреннем, личностном; формируются определенные установки. Личностные свойства, делающие ребенка хорошим учеником – послушным и старательным;

2) с другой стороны, адаптация подразумевает не только приспособление, но и создание условий для последующего развития. Следовательно, адаптировать ребенка – это приспособить его к развитию. В этом случае ребенок ощущает себя в конкретной школьной среде автором своей жизни, у него сформированы психологические свойства и умения, позволяющие в нужной степени соответствовать требованиям и нормам, у него сформирована способность развиваться в этой среде, реализовать свои потребности, не входя в противоречие со средой. Школа и ребенок взаимно адаптируются друг к другу.

1.1. Цель программы: профилактика школьной дезадаптации у первоклассников.

1.2. Задачи: 1) формирование у первоклассников положительного отношения к школе;

2) знакомство первоклассников с нормами школьной жизни, содействие принятию требований учителя и ритма учебной деятельности, овладению

правилами поведения на уроке и перемене, формирование личностных УУД;

3) развитие у детей социальных и коммуникативных умений, необходимых для установления межличностных отношений со сверстниками и соответствующих отношений с педагогами ,формирование коммуникативных УУД;

4) создание условий для развития групповой сплоченности классного коллектива, принятия ребенком себя как представителя новой социальной общности.

Ожидаемые результаты: отсутствие дезадаптации у первоклассников. Увеличение количества первоклассников со сформированностью внутренней позицией школьника, с мотивацией учения не ниже среднего уровня.

Категория обучающихся: обучающиеся 1-ых классов.

Сроки обучения: 15 часов.

Режим работы: сентябрь – декабрь, одно занятие в неделю, продолжительность занятия – (40 мин.)

Учебный план психолога – педагогической программы

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			теория	Практика	
1.	Я – школьник	3 час.	30 мин.	2ч.10мин	Рефлексия занятий
1.1.	«Я - Школьник »	1 час.	10 мин	30 мин.	Структурное наблюдение.
1.2.	«Учить уроки, НАДО!»	1 час.	10 мин.	30 мин.	Структурное наблюдение.
1.3.	«Остров ошибок»	1 час.	10 мин.	30 мин.	Структурное наблюдение.
2.	Мои друзья в классе	3 час.	1ч10 мин	2 час.	Рефлексия занятий
2.1.	«В классе я подружился...»	1 час	15мин	25мин	Структурное наблюдение.
2.2.	«Ниточки тепла»	1 час	10 мин.	30 мин	Структурное наблюдение.
2.3.	«Один в поле – не воин	1 час	10 мин.	30 мин.	Структурное наблюдение.

3.	Что мешает дружбе	1 час	15 мин.	25 мин.	Рефлексия занятий
3.1.	«Что мешает и помогает дружбе»	1 час	15 мин.	25 мин	Структурное наблюдение.
4.	Мы испытываем разные чувства.	5 час.	1ч.25мин	3ч.15мин	Рефлексия занятий
4.1.	«Делимся чувствами. Радость бывает разная»	1 час..	15 мин.	25 мин.	Структурное наблюдение.
4.2.	«Знакомство с чувством - Гнев»	1 час	10 мин	30 мин.	Структурное наблюдение.
4.3.	«Знакомство с чувством - Лень»	1 час.	10 мин.	30 мин.	Структурное наблюдение.
4.4.	«Знакомство с чувством - Обида»	1 час.	15 мин.	25 мин.	Структурное наблюдение.
4.5.	«Доброта»	1 час.	15 мин.	25 мин.	Структурное наблюдение.
5.	Мои успехи в школе	1час.	15 мин.	25 мин.	Рефлексия занятий
5.1.	«Мои успехи в школе»	1час.	15 мин.	25 мин.	Структурное наблюдение.
6.	Я – особенный	1 час	10 мин.	30 мин.	Рефлексия занятий
6.1.	«Я, такой – один!»	1 час.	10 мин.	30 мин.	Структурное наблюдение.
7.	Заключительное	1час.	20 мин.	20мин.	Рефлексия занятий
7.1.	«Подводим итоги»	1 час.	20 мин.	20 мин.	Обратная связь от участников программы
Итого:		15час.			