

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Оренбургской области
Администрация муниципального образования Акбулакский район Оренбургской области
МБОУ "Сагарчинская СОШ"

РАССМОТРЕНО

МО учителей начальных
классов



Нещеретова А.А.

Протокол №1 от «30» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР



Нарушева В.А.

Протокол №1 от «30» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Жусупова А.А.

Приказ №160 от «31» 08
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье»

для обучающихся 3 классов

учитель начальных классов
Нещеретова Анастасия Андреевна

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

1.1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по курсу «Мое Оренбуржье» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и «Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование». (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2011) с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младших школьников умения учиться.

- **направленность** (профиль) программы: туристско-краеведческая.

Одной из наиболее актуальных проблем современного общества является обесценивание нравственных норм, отсутствие патриотизма у растущего поколения.

Актуальность образовательной программы «Моё Оренбуржье» характеризуется тем, что одним из ведущих факторов социально- коммуникативного развития обучающихся является их ознакомление с историей родного края. Чувство Родины у ребенка начинается с любви к самым близким людям (отцу, матери, бабушке, дедушке, сестре, брату) и к родному краю. Представления о Родине формируются у детей с картинки, слышимой ребенком музыки, окружающей его природы, жизни знакомых улиц. Год от года оно расширяется, обогащается, совершенствуется. Помочь младшим школьникам познакомиться с родным краем, понять его историю, культуру и их взаимосвязь с предметами и объектами окружающей действительности и жизни общества, принять участие в созидательной деятельности – в этом заключается главный смысл данной образовательной программы «Моё Оренбуржье».

Малая родина – это и природа, и памятные места города, района, и люди, которые здесь проживают. Необходимость развития интересов школьников в этой области связана с социальным запросом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания детей о родном крае и его лучших людях, природе, традициях, символике родного города, тем более действенными окажутся они в воспитании любви к родному краю.

Большое значение для формирования, расширения и углубления представлений о родном крае, патриотических чувств, воспитания любви к родному краю имеет применение в образовательном процессе местного краеведческого материала. «Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду, школе. Постепенно расширяясь, эта любовь, переходит в любовь к родной стране, и ее истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству» (Д.С. Лихачев).

В настоящее время социализации уделяется особое внимание. Не случайно социально-коммуникативное развитие и воспитание младших школьников является одним из основных компонентов Федерального Государственного образовательного стандарта.

Основой в воспитании у обучающихся патриотических чувств являются накопление детьми социального опыта жизни в своем Отечестве, усвоение принятых в обществе норм поведения, развитие интереса к ее истории и культуре, формирование позитивного отношения к прошлому и настоящему родной страны, родного края. Недостаточные знания младших школьников о природе родного края, о роли человека в сохранении природных богатств, определяют необходимость создания соответствующих условий.

1.2. Цель и задачи программы

Цель:

Патриотическое воспитание детей младшего школьного возраста в процессе приобщения к традициям семьи, родного города и ознакомления с историей, культурой и природой родного края.

Задачи:

Воспитывать:

- уважительное отношение к членам семьи, ее традициям и истории; формировать представления детей о семейной иерархии, участии членов семьи в развитии родного города, края;
- чувство сопричастности к наследию родного края, гордости за него;
- чувство уважения к людям разных национальностей и их обычаям на основе культурных традиций родного края.

Формировать первичные представления обучающихся об Оренбургском крае как о родной земле, малой Родине, его культурных ценностях посредством изучения истории, достопримечательностей, природных ресурсов родного края.

Развивать познавательную активность и любознательность, стремление к исследованию в процессе изучения культуры Оренбургского края.

Для реализации поставленных задач используются следующие **формы образовательной деятельности**: экскурсии, праздники, выставки, творческие встречи, посещение музеев, библиотек.

Методы: словесный (беседа, рассказ, объяснение,; *беседа с закреплением материала под руководством учителя; анализ текста; проведение дидактических игр,; проведение викторин*); практический; наглядный (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций).

Объем нагрузки:

Участники образовательной программы: учащиеся 3 класса.

Сроки реализации образовательной программы: один учебный год.

Программа рассчитана на 34 часа: 1 занятие в неделю.

Формы проведения занятий очная: беседа, диалог, речевая игра, ролевые игры, практические занятия, конкурсы.

Мероприятия по подведению итогов реализации программы: Викторина «Оренбуржье – край родной».

Место проведения: кабинет начальных классов, здание школы.

1.3.Содержание курса «Моё Оренбуржье»

Гражданско-патриотическое направление:

- ценностные представления о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине
- интерес к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, *Оренбургской области,*
- уважительное отношение к родному языку ;
- первоначальные представления о народах России, Оренбургской области об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны;
- уважительное отношение к воинскому прошлому и настоящему нашей страны, уважение к защитникам Родины, *защитники родного села*

Нравственное и духовное воспитание:

- первоначальные представления о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, нравственный выбор, достоинство, любовь и др.);
- первоначальные представления о значении религиозной культуры в жизни человека и общества, связи религиозных культур народов России и российской гражданской (светской) этики, свободе совести и вероисповедания, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре Оренбургской области;
- первоначальные представления о духовных ценностях народов России, народов Оренбургской области;
- уважительное отношение к традициям, культуре и языку своего народа и других Оренбургской области;
- знание и выполнение правил поведения в образовательной организации, дома, на улице, в населенном пункте, в общественных местах, на природе;
- уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим;
- установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- бережное, гуманное отношение ко всему живому;

Положительное отношение к труду и творчеству:

- уважение к труду и творчеству старших и сверстников;
- элементарные представления об основных профессиях, профессии *родного села*
- ценностное отношение к учебе как виду творческой деятельности;
- элементарные представления о современной экономике Оренбургской области;
- первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов;

- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;
- умение соблюдать порядок на рабочем месте;
- бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, учебникам, личным вещам;
- отрицательное отношение к лени и небрежности в труде и учебе, небрежливому отношению к результатам труда людей.

Интеллектуальное направление:

- первоначальные представления о возможностях интеллектуальной деятельности, о ее значении для развития личности и общества;
- представление об образовании и самообразовании как общечеловеческой ценности, необходимом качестве современного человека, условия достижения личного успеха в жизни;
- элементарные представления о роли знаний, науки в развитии современного производства, в жизни человека и общества, об инновациях, инновационном обществе, о знании как производительной силе, о связи науки и производства;
- первоначальные представления о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства;
- интерес к познанию нового;
- уважение интеллектуального труда, людям науки, представителям творческих профессий;
- элементарные навыки работы с научной информацией;
- первоначальный опыт организации и реализации учебно-исследовательских проектов;
- первоначальные представления об ответственности за использование результатов научных открытий.

Здоровьесберегающее направление:

- первоначальные представления о здоровье человека как абсолютной ценности, его значения для полноценной человеческой жизни, о физическом, духовном и нравственном здоровье;
- формирование начальных представлений о культуре здорового образа жизни;
- базовые навыки сохранения собственного здоровья, использования здоровьесберегающих технологий в процессе обучения и во внеурочное время;
- первоначальные представления о ценности занятий физической культурой и спортом, понимание влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни;
- элементарные знания по истории российского и Оренбургского спорта, уважение к спортсменам;

Социокультурное и медиакультурное направление:

- первоначальное понимание значений понятий «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», важности этих явлений для жизни и развития человека, сохранения мира в семье, обществе, государстве;
- первоначальное понимание значений понятий «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм», формирование негативного отношения к этим явлениям, элементарные знания о возможностях противостояния им;
- первичный опыт межкультурного, межнационального, межконфессионального сотрудничества, диалогического общения;
- первичный опыт социального партнерства и межпоколенного диалога;
- первичные навыки использования информационной среды, телекоммуникационных технологий для организации межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения.

Культуротворческое и эстетическое направление:

- первоначальные представления об эстетических идеалах и ценностях народов Оренбургской области;
- первоначальные навыки культуроосвоения и культуросозидания, направленные на приобщение к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- проявление и развитие индивидуальных творческих способностей;
- способность формулировать собственные эстетические предпочтения;
- представления о душевной и физической красоте человека;

- формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества людей малой Родины;
- начальные представления об искусстве народов России, народные промыслы *родного села Васильевка*
- интерес к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке;
- интерес к занятиям художественным творчеством;
- стремление к опрятному внешнему виду;
- отрицательное отношение к некрасивым поступкам и неряшливости.

Правовое направление и культура безопасности:

- элементарные представления об институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении;
- первоначальные представления о правах, свободах и обязанностях человека;
- элементарные представления о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественной согласии;
- интерес к общественным явлениям, понимание активной роли человека в обществе;
- стремление активно участвовать в делах класса, школы, семьи, *родного села*
- умение отвечать за свои поступки;
- негативное отношение к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей;
- знание правил безопасного поведения в школе, быту, на отдыхе, сельской среде, понимание необходимости их выполнения;

Семейные ценности:

- первоначальные представления о семье как социальном институте, о роли семьи в жизни человека и общества;
- знание правил поведения в семье, понимание необходимости их выполнения;
- представление о семейных ролях, правах и обязанностях членов семьи;
- знание истории, ценностей и традиций своей семьи;
- уважительное, заботливое отношение к родителям, прародителям, сестрам и братьям;
- элементарные представления об этике и психологии семейных отношений, основанных на традиционных семейных ценностях народов Оренбургской области.

Экологическое направление:

- развитие интереса к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе;
- ценностное отношение к природе и всем формам жизни;
- элементарный опыт природоохранительной деятельности в *родном селе* .
- бережное отношение к растениям и животным Оренбургской области;
- понимание взаимосвязи здоровья человека и экологической культуры;
- первоначальные навыки определения экологического компонента в проектной и учебно-исследовательской деятельности, других формах образовательной деятельности;
- элементарные знания законодательства в области защиты окружающей среды.

Поурочное планирование 3 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения	Кол-во часов		дата	
				Теоретических	Практических	план	факт
Раздел 1. «Оренбург - административный центр Оренбургской области»							
1	"Моё Оренбуржье"	1	Беседа. Просмотр видеоролика	1			
2	Оренбургская область на карте. Знакомство с картой области	1	Беседа. Просмотр презентации	1	1		
3	Определение границ области с другими областями, республиками.	1	Беседа. Работа по карте	1	1		
4	Перечисляем города. Просмотр иллюстраций книг.	1	Беседа. Работа по карте	1	1		
5	Экскурсия «Посещение памятника воинам, павшим в борьбе с фашизмом»	1	Экскурсия		1		
6	Знакомство с городами области.	1	Беседа	1			
7	Сообщения о городах. Письменное оформление рефератов. Использование интернет ресурсов	1	Беседа. Сообщения о городах	1	1		
8	Оренбург – административный центр Оренбургской области»	1	Виртуальное путешествие	1			
9	Символика Оренбургской области	1	Беседа. Наблюдение Конкурсе рисунков	1	1		
10	Символика Переволоцкого района	1	Беседа. Наблюдение Конкурсе рисунков	1	1		
Раздел 2. «Земляки, прославившие наш край»							
11	Родной край в годы Великой Отечественной войны.	1	Беседа	1			
12	«Мой прадед в годы Великой Отечественной войны».	1	Проект		1		
13	Герои нашего времени. Современный Оренбург.	1	Беседа				
14	Жизнь и творчество земляков.	1	Беседа	1			
15	Богатства, отданные людям. О знаменитом земляке.	1	Проект		1		
16	Традиции народов Оренбургской области	1	Беседа. Рисунки. Изготовление альбома «Традиции, обычаи народов Оренбуржья».	1	1		
17	Заочная экскурсия в «Национальную деревню»	1	Беседа. наблюдение		1		
Раздел 3. «Моя семья и школа »							
18	Игры наших дедушек и бабушек	1	Беседа. Игры	1	1		
19	Мир семейных увлечений	1	Рассказы		1		
20	Традиции и праздники моей семьи	1	конкурс рисунков		1		
21	Экскурсия «Пекарня ООО «Чесноковское»	1	Экскурсия	1	1		
22	Дом, в котором я учусь.	1	Беседа.	1			

	Достижения моей школы.		Наблюдение. Просмотр презентации				
23	Мой класс. Достижения класса	1	Конкурс портфолио		1		
Раздел 4. «Природа родного края»							
24	Экскурсия «Мой родной край»	1	Экскурсия	1	1		
25	Природа для отдыха и туризма	1	Беседа	1			
26	Экскурсия(виртуальная) в музей пухового платка..	1	Экскурсия. наблюдение		1		
27	Знакомство с растениями Оренбургского края. Рисуем растения Оренбургского края.	1	Беседа. Рисунки.	1	1		
28	Проект «Разнообразие природы родного края».	1	Самостоятельная работа		1		
29	Редкие и исчезающие виды растений. Бережное отношение к природе своего края.	1	Беседа. Составления гербария растений нашей местности.	1	1		
30	Проблемы охраны и восстановления численности и разнообразия животного мира. Влияние человека на растения.	1	Беседа. Лепка животных из пластилина.	1	1		
31	Знакомство с животными области. Иллюстрации. Рассказ о животных	1	Беседа. Самостоятельная работа	1			
32	Интересные факты о жизни животного края. Отражение флоры и фауны в устном народном творчестве.	1	Беседа. Самостоятельная работа		1		
33	Наши мастера. Знакомство с произведениями искусства мастеров нашего края.	1	Беседа. Конкурс поделок из природного материала	1			
34	Заключительное занятие	1	Викторина		1		

Раздел 1. «Оренбург - административный центр Оренбургской области»

Тема 1. Беседа "Моё Оренбуржье"

Теория. Рассказ и видеопокказ исторических достопримечательностей Оренбургской области. Чем знаменита наша область.

Тема 2. Оренбургская область на карте. Знакомство с картой области

Теория. Изучение места нахождения Оренбургской области на карте России.

Практика. Работа по карте. Изучение места нахождения родного города на карте области.

Тема3. Определение границ области с другими областями, республиками

Теория. Рассказ о соседях Оренбургской области. Кто наши соседи?

Практика. Работа по карте

Тема4. Перечисляем города. Просмотр иллюстраций книг.

Теория. Рассказ о городах Оренбургской области.

Практика. Просмотр иллюстраций книг. Набор открыток.

Тема 5. Экскурсия «Посещение памятника воинам, павшим в борьбе с фашизмом»

Теория. Аллея памяти. История памятника, история народа.

Практика. Экскурсия

Тема 6. Знакомство с городами области.

Теория: Кто чем знаменит? Чем замечательны города Оренбуржья?

Тема 7. Сообщения о городах. Письменное оформление рефератов. Использование интернет ресурсов.

Теория. Выбор темы рефератов, правила оформления, как готовить сообщение, как пользоваться интернет ресурсами.

Практика. Сообщения о городах. Письменное оформление рефератов. Использование интернет ресурсов.

Тема 8. Оренбург - административный центр Оренбургской области.

Теория. Определение направлений расстояния географических координат на карте Оренбургской области и России. Оренбургская область из космоса. Географическое положение Оренбурга.

Практика. Репортаж о родном крае, районе.

Тема 9. Символика Оренбургской области.

Теория. Знакомство с символикой Оренбургской области. История её создания

Практика. Конкурс рисунков на тему «Символика Оренбуржья»

Тема 10. Символика Переволоцкого район.

Теория. История родного города на страницах музейных летописей

Практика. Посещение краеведческого музея

Раздел 2. «Земляки, прославившие наш край»

Тема 11. Родной край в годы Великой Отечественной войны.

Теория. Знакомство с историей края в годы Великой Отечественной войны

Тема 12. Мой прадед в годы Великой Отечественной войны.

Практика. Сообщения о родственниках, участниках Великой Отечественной войны . Письменное оформление проектов. Использование интернет ресурсов и семейных архивов

Тема13. Герои нашего времени. Современный Оренбург

Теория. Знакомство с историей края . Современность

Тема 14. Жизнь и творчество земляков

Теория. Знакомство с творчеством земляков.

Практика. Чтение произведений о природе родного края.

Тема 15. Богатства, отданные людям. О знаменитом земляке

Практика. Проект о знаменитом земляке. Письменное оформление проектов. Использование интернет ресурсов.

Тема16. Традиции народов Оренбургской области.

Теория. Знакомство с традициями, обычаями народов Оренбуржья.

Практика. Изготовление альбомов «Традиции, обычаи народов Оренбуржья»

Тема 17. Заочная экскурсия в Национальную деревню.

Теория. Знакомство с историей создания Национальной деревни в Оренбурге.

Практика. Заочное путешествие в Национальную деревню.

Раздел 3. «Моя семья и моя школа»

Тема 18. Игры наших бабушек и дедушек.

Теория. Беседа о традициях и играх бабушек и дедушек.

Практика. Семейные посиделки с приглашаем бабушек и дедушек.

Тема 19. Мир семейных увлечений

Практика. Семейные традиции и праздники (Беседа о семейных традициях, рассказы родителей, , семейные праздники, выставка семейных реликвий, коллективных творческих работ детей и родителей.)

Тема 20. Традиции и праздники моей семьи

Практика. Семейные традиции и праздники (Беседа о семейных традициях, рассказы родителей, , семейные праздники, выставка семейных реликвий, коллективных творческих работ детей и родителей.)

Тема 21. Экскурсия «Пекарня ООО «Чесноковское»

Теория и практика. Знакомство с профессией пекаря.

Тема 22. Дом, в котором я учусь. Достижения моей школы.

Теория. Знакомство с историей родной школы.

Тема 23. Мой класс. Достижения класса

Практика. Работа с портфолио.

Раздел 4. «Природа родного края»

Тема 24. Экскурсия «Мой родной край»

Теория. Наблюдение за красотой природы.

Тема 25. Природа для отдыха и туризма

Теория. Наблюдение за красотой природы. Знакомство с правилами туристов.

Практика. Просмотр и обсуждение презентаций

Тема 26. Экскурсия (виртуальная) в музей пухового платка.

Тема 27. Знакомство с растениями Оренбургского края. Рисуем растения Оренбургского края.

Теория. Разнообразие растений нашего края. Луговые, полевые, лесные растения. Культурные и дикорастущие растения. Садоводство, овощеводство и бахчеводство в Оренбургской области.

Практика. Рисунки растений нашей местности. Проект.

Тема 28. Проект «Разнообразие природы родного края».

Практика. Проект о природе. Письменное оформление проектов. Использование интернет ресурсов.

Тема 29. Редкие и исчезающие виды растений. Бережное отношение к природе своего края.

Теория. Знакомство с редкими растениями края. Красная книга оренбургской области. Экологические правила. Воспитание интереса к изучению природы родного края. Бережное отношение ко всему живому.

Лекарственные растения.

Практика. Составления гербария растений нашей местности.

Тема 30. Проблемы охраны и восстановления численности и разнообразия животного мира. Влияние человека на растения

Теория. Особенности живой и неживой природы нашего края. Многообразие животного мира Оренбургской области. Заповедники Оренбуржья. Соблюдение правил охраны природы.

Практика. Составление памятки «Охрана природы»

Тема 31. Знакомство с животными области. Иллюстрации. Рассказ о животных

Теория. Знакомство с животным миром Оренбургской области. Просмотр презентации «Животные нашего края». Чтение рассказов о животных Оренбуржья.

Практика. Рисунки животных нашей местности.

Тема 32. Интересные факты о жизни животного края. Отражение флоры и фауны в устном народном творчестве.

Теория. Знакомство с особенностями внешнего вида, повадками, местами обитания животных. Птицы, звери, рыбы, насекомые, пресмыкающиеся нашего края.

Практика. Чтение произведений фольклора.

Тема 33. Наши мастера. Знакомство с произведениями искусства мастеров нашего края.

Теория. Знакомство с произведениями искусства мастеров нашего края.

Практика. Конкурс поделок из природного материала

Тема 34. Заключительное занятие. Викторина «Оренбургье – край родной»

Практика. Игра -викторина

1.4. Ожидаемые результаты освоения детьми младшего школьного возраста образовательной программы.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы.

Личностные результаты:

- людям эмоционально-ценностное отношение к семье, Родине, природе;
- толерантное принятие разнообразия культурных явлений, национальных ценностей и духовных традиций;
- художественный вкус и способность к эстетической оценке произведений искусства, нравственной оценке своих и чужих поступков, явлений окружающей жизни;
- способность к познанию родного края;
- умение применять полученные знания в собственной деятельности;
- навыки использования различных предметов быта в повседневной жизни;
- стремление использовать свои умения для обустройства родного города.

Метапредметные результаты

- адекватно воспринимать окружающую действительность;
- применять свои знания по краеведению при изучении предметов начального общего образования;
- участвовать в коллективном обсуждении;
- выражать собственное эмоциональное отношение к малой родине.
- находить нужную информацию по краеведению в библиотеке, в музее;
- наблюдать, сравнивать, делать простейшие обобщения о людях своего края, их занятиях, интересах.

Предметные результаты

- привитие уважительного отношения к членам семьи, ее традициям и истории; формирование представления детей о семейной иерархии, участии членов семьи в развитии родного села и района.
- формирование первичных представлений школьников об Оренбургском крае как о родной земле, малой Родине, его культурных ценностях посредством изучения истории, достопримечательностей села, природных ресурсов родного края.
- развитие познавательной активности и любознательности, стремления к исследованию в процессе изучения культуры села Чесноковка, Переволоцкого района.
- воспитание чувства сопричастности к наследию родного села и края, гордости за него.
- воспитание чувства уважения к людям разных национальностей и их обычаям на основе культурных традиций родного края.
- накопление знаний об основных богатствах нашего края, о его растительном и животном мире.
- развитие воображения, фантазии и логического мышления.
- формирование бережного отношения к миру природы.
- воспитание уважения к труду людей.
- формирование умения видеть красоту.

Планируемые промежуточные результаты освоения обучающимися основной общеобразовательной программы 6-8 лет обозначены в примерной основной общеобразовательной программе начального общего образования. Ученик знает и называет свою фамилию, имя родителей, родственные связи и свою социальную роль, владеет сукцессивными навыками (навыки рядообразования: младенец – дошкольник – школьник; внучка – дочка – мама – бабушка), знает профессии своих родителей; может кратко рассказать о ней, умеет вежливо обращаться по имени отчеству к педагогам; знает особенности некоторых профессий, называет домашний адрес, может самостоятельно определить маршрут от дома до школы. Знаком с произведениями местных поэтов, художников.

Имеет представления о климатических особенностях родного края, особенностях мира природы Оренбургской области. Называет лекарственные растения, применяют простейшие способы некоторых лекарственных растений для лечения.

Имеет общие представления об истории улиц родного села, области, символике, традициях родного края. Знает достопримечательности села и уважительно к ним относится. Имеет общие представления об уральских мастерах, знает и называет национальности, проживающие в данном регионе, знаком с особенностями культуры, традициями, костюмами, изготовлением украшений и т.д.

1.7. Формы подведения итогов реализации программы

Отслеживание результатов освоения данной программы происходит с помощью следующих **методов**:

- наблюдение;
- оценка и текущий анализ работ учащихся;
- защита проектов;
- викторины;
- индивидуальные беседы.

В результате изучения программы по курсу «Мое Оренбуржье»

обучающиеся должны знать:

- государственную символику Оренбургского края;
- основные улицы родного села, историю их названия;
- музеи родного края;
- стихи и песни о родном крае, городе.
- особенности природы своего края (положение на карте), погоды и её изменений по временам года, водоёмы, растения, животные;
- историко-архитектурные памятники;
- что даёт нам наш край родной.

Обучающиеся должны уметь:

- различать историко-архитектурные объекты;
- различать наиболее распространённые в Оренбургском крае растения и животные;
- охранять растения и животных;
- пользоваться словарями, энциклопедиями другими пособиями;
- создавать творческие работы, поделки, рисунки, доклады с помощью взрослых или самостоятельно;
- вести исследовательскую работу и участвовать в проектной деятельности самостоятельно или с помощью взрослых.

Формы аттестации:

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов: *открытое занятие, рисунки.*

Система **отслеживания и оценивания результатов** обучения детей по реализации программы внеурочной деятельности «Мое Оренбуржье» предполагается через участие их в выставках, конкурсах, массовых мероприятиях.